

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA  
KELAS V SDN 2 SUKABUMI  
BANDAR LAMPUNG**

**(Skripsi)**

**Oleh**

**AGUSTINI  
NPM. 1113069002**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA  
KELAS V SDN 2 SUKABUMI  
BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**AGUSTINI**

**Skripsi**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar**

**SARJANA PENDIDIKAN**

**Pada**

**Program Studi sIlmu Pendidikan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2013**

**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA  
KELAS V SDN 2 SUKABUMI  
BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**AGUSTINI**

Rendahnya prestasi belajar siswa kelas V SDN 2 Sukabumi diduga karena kurangnya aktivitas belajar dan perhatian siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Salah satu usaha untuk mengatasi permasalahan ini, yaitu dengan menerapkan suatu pendekatan pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dengan menerapkan menggunakan alat peraga.

Metode penelitian yang digunakan kajitindak . Penelitian dilaksanakan dalam Bidang Studi IPS kelas V SDN 2 Sukabumi. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui kegiatan observasi dan tes, sedangkan pengelolaan datanya dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Aktivitas belajar setiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu siklus I rata-rata 63,04% dari 23 siswa, pada siklus II meningkat menjadi 70,87%. 2) Prestasi belajar siswa setiap siklusnya mengalami kenaikan yaitu pada siklus I rata-rata prestasi belajar siswa 6,00 (26,08%) dan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat rata-rata 7,35 dan 3) Aktivitas guru selama pembelajaran setiap siklusnya juga mengalami kenaikan pada siklus I yaitu 2,63 dan siklus II meningkat menjadi 3,36 dengan katagori baik.

Kata kunci : Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Alat Peraga.

Judul Skripsi : Meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPS  
menggunakan alat peraga pada siswa kelas V  
SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung

Nama Mahasiswa : Agustini

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113069002

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

**Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd**  
NIP. 195105071981031002

**Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S**  
NIP. 195305281981031002

**MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji

Penguji : Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S .....

Penguji  
Bukan Pembimbing : Drs. Maman Surahman, M. Pd .....

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. H. Bujang Rahman, M. Si**

**Nip. 196003151985031003**

Tanggal Lulus Ujian : 13 Februari 2013

### **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bahwa ini saya :

Nama : AGUSTINI  
NPM : 1113069002  
Program Studi : S1 PGSD  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lampung  
Judul Skripsi : Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS  
Menggunakan Alat peraga Pada Siswa Kelas V  
SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung

Menyatakan bahwa penelitian Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institut lain.

Bandar Lampung,  
Yang membuat pernyataan

**AGUSTINI**

## **KATA PENGANTAR**

Allhamdullilah, puji syukur pada Allah SWT, atas segala nikmatnya dan kehendaknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 PGSD Jurusan S1 PGSD dalam Jabatan, FKIP Unila. Skripsi ini berjudul **”Meningkatka Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung”**.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Bujang Rahman, M. Si, Selaku Dekan FKIP Unila.
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Darsono, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S-1 dalam jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S. Selaku Dosen Pembimbing

5. Drs. Maman Surahman, M.Pd. Selaku Pembahas yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta mencurahkan pikirannya dan meluangkan waktu untuk pembahasan pada tugas akhir ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar di program studi PGSD PPKHD yang telah memberikan ilmunya.
7. Ibu Rosidah Yulianti, S. Pd, selaku kepala SDN 2 Sukabumi yang telah banyak memberikan motivasi dalam mengikuti program S1 PGSD dan membantu dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas.
8. Bapak dan Ibu Dewan Guru SDN 2 Sukabumi Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa siswi kelas V SDN 2 Sukabumi Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung atas kerjasama, keceriaan dan perhatiaannya selama penelitian.
10. Alm. Ayahnda tercinta.
11. Ibu, kakak serta keluarga besarku tercinta dan tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan demi keberhasilanku.
12. Kakakku tersayang yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungannya sampai aku bisa berhasil.
13. Teman –teman seperjuangan PGSD PPKHD angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Alloh SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dan kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalmu'Allaikum Wrh Wbr



Bandar Lampung, Februari-2013

Penulis

**Agustini**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya sederhanaku ini, kepada :

1. Kedua orang tuaku, yang telah mendoakan dan memberi nasehat kepada ananda sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kakakku tersayang yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungannya sampai aku bisa berhasil

3. Sahabat-sahabat dekatku yang senantiasa mendampingi baik dikala susah maupun duka.
4. Almamaterku UNILA yang telah membuatku dewasa dalam berfikir dan bertindak.

*MOTTO*

*Suatu ilmu akan berkembang bila kita mengamalkannya  
tanpa pamrih .*

*Suatu keberhasilan akan tercapai bila kita bekerja keras  
untuk mencapainya.*

*(Agustini)*

## RIWAYAT HIDUP



Penulis lahir di Bandar Lampung pada tanggal 3 Agustus 1983. anak ke delapan dari pasangan ayahnda bernama Talib, Sk (Alm) Ibunda Sofiah.

Riwayat pendidikan :

1. TK Pratama Bandar Lampung tamat pada tahun 1989
2. SDN 1 Berebes Bandar Lampung tamat pada tahun 1996
3. SMPN 12 Bandar Lampung tamat pada tahun 1999
4. SMEA Gajah Mada Bandar Lampung tamat pada tahun 2002
5. Diploma II PGSD Universitas Terbuka UPBJJ Bandar Lampung tamat pada tahun 2009

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>

## BAB. I PENDAHULUAN

A.	Latar	
Belakang Masalah.....		1
B.	Ide	
ntifikasi Masalah.....		4
C. Rumusann Masalah.....		5
D.	Tu	
juan Penelitian.....		5
E.		M
anfaat Penelitian.....		5
F.		H
ipotesis Tindakan.....		6

## BAB. II KAJIAN PUSTAKA

A.	Belajar	
dan Pembelajaran.....		6
1.	Pe	
ngertian Belajar.....		8
2.	Aktivit	
as Belajar.....		9
3.		P
ngertian Prestasi Belajar.....		10

B.		Al
at Peraga.....	11	
1.		P
engertian Alat Peraga.....	11	
2.		M
acam –macam Alat Peraga.....	12	
3.		L
angkah –langkah Penggunaan Alat Peraga.....	13	
4. Kekurangan dan Kelebihan Menggunakan Alat Peraga.....	14	
C.		K
urikulum IPS.....	14	
1.		T
ujuan Kurikulum.....	14	
2.		S
truktur Kurikulum.....	16	
3. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	17	
4. Prinsip Proses Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.....	18	

### **BAB. III METODOLOGI PENELITIAN**

A.		Su
bjek Penelitian.....	20	
B.		Se
tting Penelitian .....	20	
C.		Waktu
Penelitian.....	20	

D.			P
rosedur Penelitian.....	21		
E.		Instrumen	
.....	27		
F.			Tek
nik Analisis Data.....	28		
G.			I
ndikator Keberhasilan.....	31		
H.			J
adwal Penelitian.....	31		

#### **BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.			H
asil Penelitian.....	32		
1. Siklus I.....	32		
a. Hasil Observil Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	34		
b. Perestasi Belajar Siswa pada Siklus I .....	34		
c. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	34		
d.			R
efleksi Siklus I.....	34		
e. Rekomendasi Perbaikan Rencana Tindakan Siklus I...	36		
2. Siklus II.....	36		
a. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	37		
b. Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	37		



c. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	38
d. Refleksi Siklus II.....	38
3. Pembahasan.....	38
a. Deskripsi Aktivitas Siswa.....	38
b. Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	39
 <b>BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>45</b>
 <b>LAMPIRAN</b>	

### DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan harian .....	4
3.1 Jenis data dan pengumpulan data .....	28
3.2 Data penguasaan konsep .....	29
3.3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	30

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Skema Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	21