

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA
KELAS V SDN 2 SUKABUMI
BANDAR LAMPUNG**

(Skripsi)

Oleh

**AGUSTINI
NPM. 1113069002**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii

BAB. I PENDAHULUAN

A.	Latar	
Belakang Masalah.....	1	
B. Identifikasi Masalah.....		3
C.		R
umusan Masalah.....	4	
D.		T
ujuan Penelitian.....	4	
E.		M
manfaat Penelitian.....	5	

F.		H
hipotesis Tindakan.....	5	

BAB. II KAJIAN PUSTAKA

A.		B
Belajar dan Pembelajaran.....	6	
1.		
Pengertian Belajar.....	7	
2.		A
Aktivitas Belajar.....	7	
3.		P
Pengertian prestasi Belajar.....	8	
B.		A
Alat Peraga.....	8	
1.		P
Pengertian Alat Peraga.....	8	
2.		M
Macam –macam Alat Peraga.....	9	
3.		L
Langkah –langkah Penggunaan Alat Peraga.....	10	
4.		K
Kelebihan dan Kekurangan menggunakan Alat Peraga.....	11	
C.		K
Kurikulum IPS.....	11	
1.		T
Ujian Kurikulum.....	11	

2.		S
struktur Kurikulum.....	12	
3. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	13	
4. Prinsip Proses Pembelajaran IPS Sekolah Dasar.....	15	

BAB. III METODOLOGI PENELITIAN

A.		Subjek
Penelitian.....	15	
B.		Setting
Penelitian	15	
C.		Waktu
Penelitian.....	15	
D.		P
rosedur Penelitian.....	15	
E.		I
nstrumen	19	
F.		T
eknik Analisis Data.....	20	
G.		I
ndikator Keberhasilan.....	23	
H.		J
adwal Penelitian.....	24	

BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	25
1. Siklus I.....	25

a.	Hasil Observil Aktivitas siswa pada siklus I.....	26
b.	Prestasi Belajar Siswa pada Siklus I	27
c.	Hasil Pengamatan Aktivitas guru.....	27
d.	Refleksi Siklus I.....	27
e.	Rekomendasi Perbaikan Rencana Tindakan Siklus I.....	28
2.	Siklus II.....	28
a.	Hasil Observasi Aktivitas siswa Siklus II.....	29
b.	Prestasi Belajar siswa Siklus II.....	29
c.	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	30
d.	Refleksi Siklus II.....	30
3.	Pembahasan.....	30
a.	Deskripsi Aktivitas Siswa.....	30
b.	Deskripsi Prestasi Belajar Siswa.....	31

BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan.....	33
B.	Saran.....	33

DAFTAR PUSTAKA.....	35
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan kebutuhan yang sangat penting. Hal ini sesuai UUD 1945 Pasal 31 BAB XII, yang isinya: "Setiap warga Negara berhak mendapat pendidikan". Manusia dapat memperoleh kesejahteraan hidup dan dapat menggambarkan potensi yang ada pada dirinya. Prestasi belajar dalam proses pendidikan di sekolah dapat dipengaruhi berbagai faktor, baik yang bersumber dari dalam diri siswa maupun luar. Prestasi belajar merupakan taraf abilitas dalam penguasaan suatu pengetahuan tertentu.

Seperti kita ketahui bidang studi IPS sudah lama diajarkan di Indonesia, tetapi masih saja kita tidak puas dari pihak guru IPS atau siswa, dalam prestasi belajar mengajar. Selain kualitas tenaga pendidikan yang beragam kemampuannya dalam menstransfer ilmu pengetahuan, motivasi yang sering terkikis oleh rutinitas jadwal pelajaran yang padat sampai pada fasilitas belajar yang kurang mendukung. Keadaan ini seakan menggiring guru IPS kembali kepol

lama, mencatat materi pelajaran dan enggan melakukan inovasi saat interaksi belajar IPS.

Pelajaran menggunakan alat peraga memang bukan segala-galanya. Masih banyak faktor lain yang ikut menentukan keberhasilan suatu pelajaran. Salah satu faktor antara lain kurikulum, yang menjadi acuan dasarnya, program pelajaran, kualitas guru, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, sumber belajar dan teknik/bentuk penilaian. Ini berarti menggunakan alat peraga salah satu faktor saja dari sekian banyak faktor yang perlu mendapatkan perhatian dalam keseluruhan pengelolaan pembelajaran.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar dan Pembelajaran

Belajar dan pembelajaran adalah proses yang ditandai dengan adanya perubahan pada dirinya seseorang. Belajar dan pembelajaran dapat dilakukan oleh manusia. Menurut para ahli Belajar dan pembelajaran adalah salah satu bentuk pembelajaran yang berdasarkan faham konstruktivisme. Menurut Wikandari (1998:11).

Pembelajaran merupakan strategi belajar dengan siswa sebagai anggota kelompok kecil yang tingkat kemampuannya berbeda.

Sejalan dengan itu, Artzt dan Newman (dalam Ashari, 2003 : 5) menyatakan :

Cooperative Learning merupakan suatu pendekatan dimana para siswa dikelompokkan ke dalam kelompok-kelompok kecil untuk memecahkan suatu masalah, menyelesaikan suatu tugas, atau mencapai tujuan bersama.

Sedangkan Lie (2002 : 12) menyatakan bahwa : “Pembelajaran menggunakan alat peraga adalah sistem pengajaran yang memberi kesempatan kepada anak didik untuk bekerjasama dengan sesama siswa dalam tugas-tugas yang terstruktur, dimana dalam sistem ini guru bertindak sebagai fasilitator”.

Menurut Nur dan Wikandari (1998 : 19) : “Pelajaran menghadapkan siswa pada proses berfikir teman sebaya mereka”. Metode ini tidak hanya membuat hasil belajar terbuka untuk seluruh siswa, tetapi juga membuat proses berfikir siswa terbuka. Siswa dilatih keterampilan-keterampilan spesifik untuk membantu mereka bekerjasama dengan baik, misalnya menjadi pendengar yang baik, Memberikan penjelasan dengan baik, mengajukan pertanyaan dengan benar.

Pembelajaran menggunakan alat peraga, siswa belajar bersama dalam untuk memecahkan masalah. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Artz dan Newman dalam Ashari (2003:5).

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Subjek Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 2 Sukabumi Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung. Jumlah seluruh siswa kelas V adalah 23 orang siswa dengan rincian jumlah siswa laki-laki 13 dan siswa perempuan sebanyak 10 orang.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kelas V semester genap SDN 2 Sukabumi Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung yang memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa relatif rendah
2. Kurangnya Aktivitas siswa terhadap pembelajaran IPS
3. Pembelajaran selalu berpusat pada guru

C. Waktu Penelitian

Kegiatan penelitian ini telah dilaksanakan pada semester genap 2012/2013 selama tiga bulan. Mulai dari bulan Januari sd Maret.

D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus dengan tahapan perencanaan-tindakan-observasi-refleksi, dan dilaksanakan dengan kolaborasi partisipatif antara peneliti dengan guru, prosedur penelitian yang akan ditempuh adalah suatu bentuk proses pengkajian berdaur siklus yang terdiri dari 4 tahapan dasar yang saling terkait dan berkesinambungan yaitu (1) Perencanaan (*planning*), (2) Pelaksanaan (*acting*), (3) Pengamatan (*observing*), dan (4) Refleksi (*reflecting*). (5) Rekomendasi.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pembelajaran IPS di SDN 2 Sukabumi Kecamatan Sukabumi dilaksanakan selama 3x35 menit selama penelitian. Di kelas V pembelajaran IPS dilaksanakan 1 kali pertemuan setiap pekannya, yaitu pada hari sabtu selama 2x35 menit. Pembelajaran IPS dalam penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus.

1. Siklus I

Pembelajaran IPS pada siklus 1 di kelas V dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 23 Oktober 2012 dari pukul 07.30 – 08.40 WIB. Materi yang disampaikan adalah Keanearagaman Budaya di Indonesia.

Pembelajaran ini dilakukan di kelas. Sebelum pembelajaran di mulai siswa terlebih dahulu duduk dengan tertib sesuai dengan tempatnya. Pertemuan pertama dihadiri oleh 23 siswa, terdiri dari 13 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Pada awal pertemuan guru memotivasi siswa dengan hal-hal yang berkaitan dengan konsep prasarat yaitu Keanekaragaman Budaya di Indonesia. Guru menanyakan tentang suku dan budaya yang ada di sekitar, kemudian dilanjutkan dengan Tanya jawab mengenai budaya yang ada di sekitar mereka. Kegiatan selanjutnya memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan pembelajaran yaitu siswa dapat mengidentifikasi Keragaman budaya yang terdapat di Indonesia.

Setelah menjelaskan tujuan pembelajaran guru memperlihatkan gambar Keanekaragaman budaya yang ada di Indonesia, siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut kemudian berdialog mengenai gambar yang dipajang guru.

BAB V KESIMPILAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan tindakan penerapan menggunakan alat peraga untuk meningkatkan prestasi belajar IPS di kelas V SDN 2 Sukabaumi dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa setiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu siklus I rata-rata 63,04% meningkat menjadi 70,43% pada siklus II.
2. Prestasi belajar siswa setiap siklusnya mengalami kenaikan yaitu pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 6 dan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat rata-rata 7,35.
3. Aktivitas guru selama pembelajaran setiap siklusnya juga mengalami kenaikan, yaitu siklus I 2,63 dan siklus II meningkat menjadi 3,36 dengan prestasi baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Agar pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dapat dijadikan sebagai variasi atau model pembelajaran.
2. Dalam pembelajaran dengan menggunakan alat peraga diharapkan memberikan bimbingan yang optimal pada siswa agar tahap pembelajaran dapat dilakukan oleh siswa dengan baik sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai dengan baik.

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA
KELAS V SDN 2 SUKABUMI
BANDAR LAMPUNG**

OLEH

AGUSTINI

ABSTRAK

Rendahnya prestasi belajar siswa kelas V SDN 2 Sukabumi diduga karena kurangnya aktivitas belajar dan perhatian siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Salah satu usaha untuk mengatasi permasalahan ini, yaitu dengan menerapkan suatu pendekatan pembelajaran yang diduga dapat meningkatkan aktivitas dengan menerapkan menggunakan alat peraga. Diharapkan dengan penerapan menggunakan alat peraga pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Sukabumi yang berjumlah 23 siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian *Classroom Action Research*. Penelitian dilaksanakan dalam Bidang Studi IPS kelas V SDN 2 Sukabumi. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui kegiatan observasi dan tes, sedangkan pengelolaan datanya dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : 1) Aktivitas belajar setiap siklusnya mengalami peningkatan yaitu siklus I rata-rata 63,04% meningkat menjadi 70,87% pada siklus II. 2) Prestasi belajar siswa setiap siklusnya mengalami kenaikan yaitu pada siklus I rata-rata prestasi belajar siswa 6,00 dan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat rata-rata 7,35 dan 3) Aktivitas guru selama pembelajaran setiap siklusnya juga mengalami kenaikan yaitu siklus I 2,63 dan siklus II meningkat menjadi 3,36 dengan katagori baik.

Kata kunci : Aktivitas dan Prestasi, dan Alat Peraga.

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR IPS
MENGUNAKAN ALAT PERAGA PADA SISWA
KELAS V SDN 2 SUKABUMI
BANDAR LAMPUNG**

Oleh

AGUSTINI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar

SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Program Studi Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013**

Judul Skripsi : MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI
BELAJAR IPS MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
PADA SISWA KELAS V SDN 2 SUKABUMI
BANDAR LAMPUNG

Nama Mahasiswa : Agustini

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113069002

Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M. Pd
NIP. 195105071981031002

Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S
NIP. 195305281981031002

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S

Penguji
Bukan Pembimbing : Drs. Maman Surahman, M. Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M. Si

NIP. 196003151985031003

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Bandar Lampung pada tanggal 3 Agustus 1983. anak ke delapan dari pasangan ayahnda bernama Talib, Sk (Alm) Ibunda Sofiah.

Riwayat pendidikan :

1. TK Pratama Bandar Lampung tamat pada tahun 1989
2. SDN 1 Berebes Bandar Lampung tamat pada tahun 1996

3. SMPN 12 Bandar Lampung tamat pada tahun 1999
4. SMEA Gajah Mada Bandar Lampung tamat pada tahun 2002
5. Diploma II PGSD Bandar Lampung tamat pada tahun 2009

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bahwa ini saya :

Nama : AGUSTINI

NPM : 1113069002

Program Studi : S1 PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lampung

Judul Skripsi : Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS
Menggunakan Alat peraga Pada Siswa Kelas V
SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung

Menyatakan bahwa penelitian Skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau institute lain.

Bandar Lampung, Februari 2013

Yang membuat pernyataan

AGUSTINI

KATA PENGANTAR

Allhamdullilah, puji syukur pada Allah SWT, atas segala nikmatnya dan kehendaknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 PGSD Jurusan S1 PGSD dalam Jabatan, FKIP Unila. Skripsi ini berjudul **”Meningkatka Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Alat Peraga Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung”**.

Dalam penyusunan skripsi ini Penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Bujang Rahman, Selaku Dekan FKIP Unila.
2. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Darsono, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S-1 dalam jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Prof. Dr. H. Sudjarwo, M.S. Selaku Dosen Pembimbing dalam penelitian ini, telah bersedia meluangkan waktu.
5. Drs. Maman Surahman, M.Pd. Selaku Pembahas yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta mencurahkan pikirannya dan meluangkan waktu untuk pembahasan pada tugas akhir ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar di program studi PGSD PPKHD yang telah memberikan ilmunya.
7. Ibu Rosidah Yulianti, S. Pd, selaku kepala SDN 2 Sukabumi yang telah banyak memberikan motivasi dalam mengikuti program S1 PGSD dan membantu dalam menyelesaikan penelitian tindakan kelas.
8. Bapak dan Ibu Dewan Guru SDN 2 Sukabumi Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada penulis selama melakukan penelitian.
9. Siswa siswi kelas V SDN 2 Sukabumi Kecamatan Sukabumi Bandar Lampung atas kerjasama, keceriaan dan perhatiaannya selama penelitian.
10. Alm. Ayahnda tercinta.
11. Ibu, kakak serta keluarga besarku tercinta dan tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan demi keberhasilanku.

12. Kakakku tersayang yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungannya sampai aku bisa berhasil.

13. Teman – teman seperjuangan PGSD PPKHD angkatan 2011 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan mereka dan kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalmu'Allaikum Wrh Wbr

Bandar Lampung,

Penulis

Agustini

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhanaku ini, kepada :

1. Kedua orang tuaku, yang telah mendoakan dan memberi nasehat kepada ananda sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kakakku tersayang yang telah memberikan motivasi, doa, dan dukungannya sampai aku bisa berhasil
3. Sahabat-sahabat dekatku yang senantiasa mendampingi baik dikala susah maupun duka.
4. Almamaterku UNILA yang telah membuatku dewasa dalam berfikir dan bertindak.

MOTTO

*Suatu ilmu akan berkembang bila kita mengamalkannya
tanpa pamrih .*

*Suatu keberhasilan akan tercapai bila kita bekerja keras
untuk mencapainya.*

(Agustini)

LAMPIRAN

**PRESTASI BELAJAR SISWA
PELAJARAN IPS KELAS V
SIKLUS I**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Agam Suryadi	8	Tuntas
2	Anggun	6	Tuntas
3	Dafa Aulia	5	Tidak Tuntas
4	Dony Kurniawan	6	Tuntas
5	Fahrezi	6	Tuntas
6	Fadillah	6	Tuntas
7	M. Akbar pratama	6	Tuntas
8	M. Raditya	6	Tuntas
9	M. Fikar	5	Tidak Tuntas
10	Nurhasanah	8	Tuntas
11	Nabila Septian Adel	6	Tuntas
12	Nuri Ferdaus	5	Tidak Tuntas
13	Rafli Kurniawan	6	Tuntas
14	Raysa Rais	6	Tuntas
15	Rafa Santiago	6	Tuntas
16	Sandrina Anggraina	6	Tuntas
17	Feri Kurniawan	6	Tuntas
18	Zeky Hidayat	6	Tuntas
19	Fransisco Lim	6	Tuntas
20	Shafa Aulia	6	Tuntas
21	Salsa Bila	6	Tuntas
22	Riskyansah	6	Tuntas
23	Suci Wulandari	5	Tidak Tuntas
	Jumlah	138	
	Rata-rata	6	

**PRESTASI BELAJAR SISWA
PELAJARAN IPS KELAS V
SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1	Agam Suryadi	8	Tuntas
2	Anggun	8	Tuntas
3	Dafa Aulia	7	Tuntas
4	Dony Kurniawan	7	Tuntas
5	Fahrezi	8	Tuntas
6	Fadillah	8	Tuntas
7	M. Akbar pratama	8	Tuntas
8	M. Raditya	8	Tuntas
9	M. Fikar	7	Tuntas
10	Nurhasanah	8	Tuntas
11	Nabila Septian Adel	8	Tuntas
12	Nuri Ferdaus	6	Tuntas
13	Rafli Kurniawan	8	Tuntas
14	Raysa Rais	8	Tuntas
15	Rafa Santiago	7	Tuntas
16	Sandrina Anggraina	7	Tuntas
17	Feri Kurniawan	7	Tuntas
18	Zeky Hidayat	7	Tuntas
19	Fransisco Lim	7	Tuntas
20	Shafa Aulia	7	Tuntas
21	Salsa Bila	7	Tuntas
22	Riskyansah	7	Tuntas
23	Suci Wulandari	6	Tuntas
	Jumlah	169	
	Rata-rata	7,35	

Lampiran 2

DATA AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS SIKLUS I

No	Nama Siswa	Pengamatan tiap 10 menit										%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	On Task	Off Task
1	Agam Suryadi							✓				70	30
2	Anggun						✓					60	30
3	Dafa Aulia						✓					60	40
4	Dony Kurniawan							✓				70	30
5	Fahrezi							✓				70	30
6	Fadillah							✓				70	30
7	M. Akbar pratama						✓					60	40
8	M. Raditya							✓				70	30
9	M. Fikar					✓						50	50
10	Nurhasanah							✓				70	30
11	Nabila Septian Adel							✓				70	30
12	Nuri Ferdaus							✓				70	30
13	Rafli Kurniawan						✓					60	40
14	Raysa Rais						✓					60	40
15	Rafa Santiago							✓				70	30
16	Sandrina Anggraina					✓						50	50
17	Feri Kurniawan						✓					60	40
18	Zeky Hidayat							✓				70	30
19	Fransisco Lim					✓						50	50
20	Shafa Aulia						✓					60	40
21	Salsa Bila							✓				70	30
22	Riskyansah						✓					60	40
23	Suci Wulandari					✓						50	50
	Jumlah											1450	840
	Rata-rata											63,04	36,52

**DATA AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
SIKLUS II**

No	Nama Siswa	Pengamatan tiap 10 menit										%	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	On Task	Off Task
1	Agam Suryadi								✓			80	20
2	Anggun								✓			80	20
3	Dafa Aulia						✓					60	40
4	Dony Kurniawan							✓				70	30
5	Fahrezi								✓			80	20
6	Fadillah							✓				70	30
7	M. Akbar pratama							✓				70	30
8	M. Raditya								✓			80	20
9	M. Fikar						✓					60	40
10	Nurhasanah								✓			80	20
11	Nabila Septian Adel							✓				70	30
12	Nuri Ferdaus							✓				70	30
13	Rafli Kurniawan								✓			80	20
14	Raysa Rais								✓			80	20
15	Rafa Santiago						✓					60	40
16	Sandrina Anggraina							✓				70	30
17	Feri Kurniawan							✓				70	30
18	Zeky Hidayat							✓				70	30
19	Fransisco Lim						✓					60	40
20	Shafa Aulia							✓				70	30
21	Salsa Bila							✓				70	30
22	Riskyansah							✓				70	30
23	Suci Wulandari						✓					60	40
	Jumlah											1630	1110
	Rata-rata											70,87	48,26

Lampiran 3

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS V

Nama guru : Agustini Jam ke : Pertama
Sekolah : SDN 2 Sukabumi Pukul : 07.30 – 08.40
Kelas : V Materi : Keanekaragaman Budaya di Indonesia
Hari/Tanggal : Selasa/8 Januari 2013 Siklus : I

No	Aspek yang diamati	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	PELAKSANAAN					
	A. Pendahuluan					
	1. Memotivasi siswa			✓		
	2. Mengaitkan Pembelajaran siswa dengan pengetahuan awal siswa		✓			
	3. M menyampaikan tujuan Pembelajaran			✓		
I	B. Kegiatan Inti			✓		
	1. Menjelaskan konsep materi pada siswa			✓		
	2. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya			✓		
	3. Membuat kesimpulan		✓			
	C. Kegiatan Penutup		✓			
	4. Membimbing siswa untuk membuat rangkuman					
	5. Evaluasi		✓			
II	AKTIVITAS GURU			✓		
III	ANTUSIASME KELAS			✓		
	1. Siswa antusias			✓		
	2. Guru antusias			✓		
	Jumlah		8	21		
	Rata-rata	2,63			Cukup	
	<u>CATATAN</u>	<u>Komentar dan Saran</u>				
	1. Kurang					
	2. Cukup					
	3. Baik					
	4. Sangat baik					

Mengetahui

Bandar Lampung, 8 Januari 2013

Kepala SDN 2 Sukabumi

Mitra Peneliti

Rosidah Yulianti, S. Pd
NIP. 195907151982032009

Repinauli Siregar, S. Pd
NIP. 195903061984032001

INSTRUMEN OBSERVASI KELAS V

Nama guru : Agustini
Sekolah : SDN 2 Sukabumi
Kelas : V
Hari/Tanggal : Selasa/15 Januari 2013

Jam ke : Pertama
Pukul : 07.30 – 08.40
Materi : Kegiatan Ekonomi
Siklus : II

No	Aspek yang diamati	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
	PELAKSANAAN					
	D. Pendahuluan					
	4. Memotivasi siswa			✓		
	5. Mengaitkan Pembelajaran siswa dengan pengetahuan awal siswa				✓	
	6. M enyampaikan tujuan Pembelajaran				✓	
I	E. Kegiatan Inti					
	6. Menjelaskan konsep materi pada siswa				✓	
	7. Memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya				✓	
	8. Membuat kesimpulan			✓		
	F. Kegiatan Penutup			✓		
	9. Membimbing siswa untuk membuat rangkuman					
	10. Evaluasi			✓		
II	AKTIVITAS GURU			✓		
III	ANTUSIASME KELAS			✓		
	3. Siswa antusias					
	4. Guru antusias			✓		
	Jumlah			21	16	
	Rata-rata	3,36				Baik

<u>CATATAN</u>	<u>Komentar dan Saran</u>
5. <u>Kurang</u>	
6. <u>Cukup</u>	
7. <u>Baik</u>	
8. <u>Sangat baik</u>	

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sukabumi

Bandar Lampung, 15 Januari 2013
Mitra Peneliti

Rosidah Yulianti, S. Pd
NIP. 195907151982032009

Repinauli Siregar, S. Pd
NIP. 195903061984032001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Identifikasi Pelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : V/ 2 (dua)

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu, Budha, dan Islam, Keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghargai Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia

C. Indikator

- Mengidentifikasi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia
- Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia

E. Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin (Disciplin), Rasa hormat dan

Perhatian (respect), Tekun (diligence),
Jujur (fairnes) dan Ketelitian
(carefulness)

F. Materi Pokok

Keragaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - Apresepsi, bertanya jawab tentang keanekaragaman budaya yang ada disekitar.
misalnya : anak-anak di rumah komunikasi dengan menggunakan bahasa apa ? seperti apa? Apakah ada bahasa yang selain bahasa jawa?
 - Memotivasi siswa dengan menjelaskan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
Eksplorasi

- Siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar Keanekaragaman budaya di Indonesia di papan tulis.
- Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru berdasarkan gambar
- Bertanya jawab mengenal hal yang belum jelas.
- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok
- Setiap kelompok diminta untuk mendeskripsikan tentang berbagai Keanekaragaman budaya di Indonesia di papan tulis.
- Presentasi hasil kerja kelompok

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru:

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara tertulis maupun lisan.
- Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak merasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Akhir
 - Refleksi, dengan bimbingan guru siswa diajak untuk menyimpulkan materi yang telah di pelajari.
 - Evaluasi : mengerjakan soal secara individual.
 - Tindak lanjut.

I. Sumber dan Media

1. Sumber
 - KTSP kelas V
 - Buku IPS kelas V hal 75-78, Penerbit Erlangga
2. Media
 - Gambar berbagai aneka ragam budaya yang ada di Indonesia.

J. Penilaian

- Penilaian proses
- Penilaian hasil

Bandar Lampung, 8 Januari 2013

Guru Mitra

Peneliti

Repinauli Siregar, S. Pd
NIP. 195903061984032001

Agustini
NPM. 1113069002

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sukabumi

Rosidah Yulianti, S. Pd
NIP. 195907151982032009

Soal Siklus I

Nama :
Kelas :

Isilah titik-titik dibawah ini!

1. Suku Asmat berasal dari Pulau.....
2. Apa yang kamu ketahui tentang upacara “Ngaben”.....
3. Suku mana saja yang menggunakan sistem keturunan menurut garis ibu? sebutkan.....
4. Lagu daerah Ampar-ampar pisang berasal dari daerah.....
5. Gambar rumah adat di samping berasal dari daerah.....

6. Tarian yang berasal dari Sumatra Selatan adalah
7. Gambar Di samping menunjukkan pakaian tradisional dari.....
8. Rumah mempunyai arti dan kegunaan sendiri bagi setiap suku, sebutkan lima jenis rumah adat yang kalian ketahui dan daerah asalnya.....
9. Jelaskan arti “Bhineka Tunggal Ika”.....
10. Alat musik seperti yang tampak pada gambar berasal dari.....

Kunci Jawaban

1. Irian Jaya/Papua
2. Upacara Pembakaran Mayat
3. Minang Kabau
4. Kalimantan Selatan
5. Riau
6. Gending Sriwijaya
7. Aceh
8. Rumah Sesat dari daerah Lampung

Rumah Panggung dari Bengkulu

Rumah Limas dari Sumatera Selatan

Rumah Joglo dari Jawa Tengah

Rumah Gadang dari Sumatera Barat

9. Berbeda-beda tetap satu jwa

10. Nusa Tenggara Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Identifikasi Pelajaran

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : V/ 2 (dua)

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Menghargai berbagai peninggalan dan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindhu, Budha, dan Islam, Keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

B. Kompetensi Dasar

Mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia

C. Indikator

- Menyebutkan jenis usaha perekonomian dalam masyarakat
- Memberikan contoh usaha yang dikelola sendiri dan kelompok
- Memberikan contoh cara menghargai kegiatan orang dalam usaha
- Memberikan contoh kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di Indonesia

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan jenis usaha Perekonomian dalam masyarakat.
- Siswa dapat memberikan contoh usaha yang dikelola sendiri dan kelompok.

E. Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin (Disciplin), Rasa hormat dan

Perhatian (respect), Tekun (diligence),
Jujur (fairnes) dan Ketelitian
(carefulness)

F. Materi Pokok.

Kegiatan Ekonomi

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Apresepsi, bertanya jawab dengan siswa tentang jenis usaha yang ada di sekitar.
misalnya : anak-anak apa pekerjaan orang tua kalian ?
- Dimana mereka melakukan pekerjaan itu?
- Memotivasi siswa dengan menjelaskan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar jenis-jenis usaha perekonomian yang ada disekitar (pertanian dan perkebunan)
- Menjelaskan tentang jenis-jenis usaha dibidang ekonomi di Indonesia.
- Bertanya jawab mengenai hal yang belum dipahami.
- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.
- Setiap kelompok diminta untuk mengamati kegiatan ekonomi yang ada di sekitar.
- Setelah Selesai mengisi tabel hasil kerja kelompok. Seperti di bawah ini

No	Kegiatan Ekonomi	Kegiatan Ekonomi yang ada di sekitar kita
1	Pertanian	Petani sawah/mengolah sawah

- Presentasikan hasil kerja kelompok.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi guru,

- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara tertulis maupun lisan.
- Memberikan kesempatan untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis
- Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi guru :

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Akhir

- Refleksi, dengan bimbingan guru siswa diajak untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Evaluasi : mengerjakan soal secara individual.
- Tindak lanjut

I. Sumber dan Media

1. Sumber
 - KTSP kelas V
 - Buku IPS kelas V hal 85-88, Penerbit Erlangga
2. Media
 - Gambar berbagai kegiatan ekonomi.
 - Gambar kekayaan alam di Indonesia

- J. Penilaian**
- Penilaian proses
 - Penilaian hasil

Bandar Lampung, 15 Januari 2013

Guru Mitra

Peneliti

Repinauli Siregar, S. Pd
NIP. 195903061984032001

Agustini
NPM. 1113069002

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sukabumi

Rosidah Yulianti, S. Pd
NIP. 195907151982032009

Soal Siklus II

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Mengapa kegiatan ekonomi kebanyakan terdapat di daerah perkotaan?
2. Disebut apakah orang yang bekerja sendiri/tidak bekerja dikantor pemerintahan?
3. Menurut tempat usahanya, pedagang di bedakan menjadi 3 tuliskan?
4. Tuliskan jenis-jenis usaha jasa yang kamu ketahui?
5. Bagaimana akibatnya jika usaha jasa transportasi dikelola seenaknya?
6. Kegiatan seperti gambar disamping termaksud di bidang ?

7. Gambar di samping termaksud jenis usaha di bidang ?

8. Supir angkot dan tukang cukur bekerja di bidang ?

9. Apa yang dimaksud dengan Koprasi ?
10. Apa yang dimaksud dengan Kegiatan Produksi

Kunci Jawaban

1. Karena daya beli masyarakat tinggi
2. Wiraswasta
3. pedagang tetap
Pedagang Asongan
Pedagang Kaki Lima
4. Bank
Salon
Bengkel
Warnet
5. Apabila tidak dikelola secara profesional maka konsumen atau pengguna jasa tidak mau membeli jasa yang ditawarkan.
6. Prindustrian
7. Jasa
8. Jasa
9. Usaha bersama yang memiliki organisasi dengan ciri khas kekeluargaan
10. Merupakan kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa memenuhi kebutuhan



**PEMERINTAH KOTA BANDAR LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDAR LAMPUNG
SDN 2 SUKABUMI KECAMATAN SUKABUMI
Jl.P.Tirtayasa Gg.Satria Sukabumi**

SURAT KETERANGAN

No. 800/ / 08.12/2SKB/2012

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosidah Yulianti, S.Pd
Nip : 195907151982032009
Pangkat / Gol : Pembina / IV.a
Jabatan : Kepala SDN 2 Sukabumi

Menyatakan bahwa yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Agustini
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal lahir : Bandar Lampung, 03- Agustus-1983
Program Study : S1 PGSD Dalam Jabatan
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian dengan judul :

Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar IPS Dengan Menggunakan Alat Peraga
Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sukabumi Bandar Lampung

Bandar Lampung, Februari 2013

Kepala SDN 2 Sukabumi

Rosidah Yulianti, S.Pd
NIP 195907151982032009