

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DENGAN PENDEKATAN TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS VI C SD NEGERI 2 KEDAMAIAN BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

OLEH

HJ. KURNIATI

Berdasarkan observasi yang dilakukan di kelas VI C SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung pada mata pelajaran IPA dalam materi perkembangbiakan tumbuhan menunjukkan aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah atau belum mencapai KKM yang ditetapkan. Mata pelajaran IPA masih menjadi pelajaran yang kurang disukai sebagian besar siswa karena mereka menganggap IPA adalah mata pelajaran yang sulit untuk dipahami. Sebagian besar siswa sering tidak konsentrasi/tidak memperhatikan saat guru menjelaskan pelajaran, selain itu guru sering menggunakan metode ceramah, dan belum menggunakan metode Tutor Sebaya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA siswa kelas VI C SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013 melalui metode Tutor Sebaya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 3 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VI C SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung sebanyak 32 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar observasi untuk aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru mengajar, sedangkan untuk memperoleh data hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari, maka digunakan soal pre tes dan post tes (evaluasi).

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa rata-rata aktivitas siswa siklus I adalah 56,50%, pada siklus II 62,00%, dan pada siklus III 70,00%. Hasil belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 53,13 dan pada siklus II meningkat menjadi 65,20 dan pada siklus III 73,44. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode Tutor Sebaya dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas VI C SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Hasil belajar, IPA, Tutor Sebaya.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN DENGAN PENDEKATAN
TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS VI C SD NEGERI 2
KEDAMAIAN BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

HJ. KURNIATI

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

Pada

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2013**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa laporan penelitian yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Perkembangbiakan Tumbuhan Dengan Pendekatan Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VI C SD Negeri 2 Kedamaian Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013”**

adalah benar-benar karya saya sendiri. Dalam menyusun laporan ini, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung akibat dan sanksi apabila dikemudian hari ditemuakn adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada pengakuan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandar Lampung, 2013
Penulis

Hj. Kurniati

HALAMAN PERSETUJUAN CETAK

Judul Skripsi : **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA
TENTANG PERKEMBANGBIAKAN
TUMBUHAN DENGAN PENDEKATAN TUTOR
SEBAYA PADA SISWA KELAS VI C SD
NEGERI 2 KEDAMAIAN BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Nama : Hj. Kurniati

N P M : 1113069046

Program Studi : PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Universitas Lampung

Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.
NIP 19510507 198103 1 002

Dr. H. Chandra Ertikanto, M.Pd
NIP 19600315 198703 1 003

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Dr. H. Chandra Ertikanto, M.Pd

Penguji

Bukan Pembimbing : Drs. Sugiyanto, M.Pd

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi: 20 Februari 2013

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Hj. Kurniati, anak pertama dari empat bersaudara. Putri dari pasangan Bapak H. Hasyim Rokib dan Ibu Hj. Asma Sulaiman. Penulis dilahirkan di desa Gunung Meraksa Baru kabupaten Empat Lawang Sumatra Selatan, di desa kecil di pegunungan Bukit Barisan pada tanggal 14 Juni 1959.

Penulis menamatkan pendidikan sekolah dasar di SDN Gunung Meraksa Baru pada tahun 1971, dan menamatkan pendidikan SMP di Ibukota kecamatan Pendopo kabupaten Empat Lawang pada tahun 1974. Setelah tamat dari SMP, penulis meneruskan pendidikannya ke SPG N 1 Tanjung Karang dan lulus pada tahun 1977, dan diterima sebagai PNS pada tahun 1982. Penulis ditugaskan di SDN 2 Sukaraja Teluk Betung Selatan selama 8 tahun. Pada tahun 1989, penulis pindah tugas ke SDN 2 Kedamaian hingga saat ini. Pada tahun 2003, penulis melanjutkan pendidikan D2 di Universitas Terbuka. Pada tahun 2011 penulis mendapat kesempatan untuk meneruskan pendidikan S1 pada program S1 Dalam Jabatan di Universitas Lampung.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan karunianya, kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi :

1. Kepada suami tercinta Ir. H. Raja Sebuai, SpI. yang selalu membimbingku, mengingatkan dalam kebaikan, yang selalu memotivasi dan memberikan kesadaran bagiku akan tugas dan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan dengan setia memberi semangat serta mendo'akanku untuk keberhasilan.
2. Anak-anakku Rurry Oktora, SE, Devianti, SH, Lia Oktavia, SH, Hardi Angga Saputra, SH, Ricko Marcellino, dan menantu-menantuku Ir. Anang Darsono, Entis Sutisna, S. Ag, Chandra Rosa Putra, Mariska Budiman, SE, serta cucu-cucuku: Alesya Ramadi Darsono, Aulia Latifa Darsono, M. Aqil Darsono, Dela Eka Putri, Daffa Putra Ramadhon, Keyza Saraj Putra, dan Keylan Saraj Putra.
3. Untuk seluruh keluarga besarku atas perhatian dan dorongan moril yang telah diberikan.
4. Kepala sekolah SDN 2 Kedamaian H. Burhanuddin, S. Pd.I dan teman-teman mengajarku di SDN 2 Kedamaian, terimakasih atas do'a, semangat, motivasi, dan bantuannya selama ini, baik sumbangan tenaga, pikiran dan lain sebagainya.
5. Almamater tercinta Universitas Lampung.
6. Serta pembaca pencinta Ilmu Pengetahuan Alam.

MOTTO

“Jalani hidup dengan penuh semangat”

(Hj.Kurniati)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir penelitian kelas diwajibkan menyusun laporan. Dalam kegiatan ini peneliti menyadari bahwa semuanya tidak akan terselesaikan tanpa bantuan banyak pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih.

Pada kesempatan ini penulis menghaturkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, saran dan bimbingan kepada:

1. Bapak Dr. H. Bujang Rahman, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan studi di FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharudin Risyak, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Darsono, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan.
4. Bapak Dr. H. Chandra Ertikanto, M.Pd., dan Bapak Drs. Sugiyanto, M.Pd. sebagai pembimbing dan pembahas yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, serta meluangkan waktu bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen serta staf karyawan Universitas Lampung.

6. Bapak H. Burhanuddin, S.Pd.I, selaku Kepala SDN 2 Kedamaian.
7. Seluruh Dewan Guru, Staf Karyawan, dan Tata Usaha SDN 2 Kedamaian.
8. Seluruh siswa SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung.
9. Keluargaku tercinta yang selalu memberi dukungan dan semangat.
10. Seluruh pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan serta kerjasama yang baik yang telah diberikan menjadi catatan amal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandar Lampung, 2013
Penulis,

Hj. Kurniati
NPM 1113069046

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I..... PENDAHULUAN 1

A.....	L
atar Belakang Masalah	1
B.....	I
identifikasi Masalah	3
C.....	R
umusan Masalah.....	3
D.....	T
ujian Penelitian.....	3
E.....	M
manfaat Penelitian	4
F.....	D
definisi Operasional.....	5

BAB II..... TINJAUAN PUSTAKA 7

A.....	B
Belajar dan Pembelajaran	7
B.....	H
hasil Belajar.....	8
C.....	P
Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	9

D.....	P
Pendekatan Tutor Sebaya	11
Kelebihan Pendekatan Tutor Sebaya.....	13
Kekurangan Pendekatan Tutor Sebaya	14
E. Hipotesis Tindakan	14
 BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A.....	M
Metode Penelitian	15
B.....	S
Setting Penelitian.....	15
C.....	T
Teknik Pengambilan Data.....	17
D.....	T
Teknik Analisis Data	19
E.....	P
Prosedur Penelitian.....	20
F.....	I
Indikator Keberhasilan	22
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Prosedur Penelitian.....	23
1. Deskripsi Awal	23
2. Refleksi Awal	24
3. Persiapan Pembelajaran.....	24
 B. Hasil Penelitian.....	25
1. Siklus I.....	25
a. Pertemuan 1	25
b. Pertemuan 2	27
 C. Hasil Observasi Siklus I	29
1. Aktivitas Belajar Siswa	29
a. Siklus I Pertemuan 1	29
b. Siklus I Pertemuan 2	31
c. Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	33
2. Kinerja Guru	34
a. Siklus I Pertemuan 1	34
b. Siklus I Pertemuan 2	36
c. Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	38
3. Hasil Belajar Siswa.....	39
4. Perkembangan Skor dan Penghargaan Kelompok.....	41
5. Refleksi Siklus I	42
6. Saran Perbaikan untuk Siklus II	44
 D. Hasil Observasi Siklus II.....	50
1. Aktivitas Belajar Siswa.....	50

a. Siklus II Pertemuan 1	50
b. Siklus II Pertemuan 2	52
c. Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	54
2. Kinerja Guru	55
a. Siklus II Pertemuan 1	55
b. Siklus II Pertemuan 2	57
c. Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	59
3. Hasil Belajar Siswa	59
4. Perkembangan Skor dan Penghargaan Kelompok	62
5. Refleksi Siklus II	63
E. Hasil Observasi Siklus III	64
1. Aktivitas Belajar Siswa	64
a. Siklus III Pertemuan 1	64
b. Siklus III Pertemuan 2	67
c. Persentase Aktivitas Siswa Siklus III	69
2. Kinerja Guru	70
a. Siklus III Pertemuan 1	70
b. Siklus III Pertemuan 2	72
c. Persentase Aktivitas Siswa Siklus III	73
3. Hasil Belajar Siswa	74
4. Perkembangan Skor dan Penghargaan Kelompok	76
5. Refleksi Siklus III	78
F. Pembahasan	79
1. Aktivitas Siswa	79
2. Kinerja Guru	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	
Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa	18
3.2 Kriteria Penghargaan Perkembangan Kelompok	20
4.1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Diskusi Kelompok Kecil (Siklus I Pertemuan 1)	30
4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Diskusi Kelompok Kecil (Siklus I Pertemuan 2)	32
4.3. Persentase Aktivitas Siswa Siklus I	34
4.4. Hasil Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan 1	35
4.5. Hasil Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan 2	37
4.6. Persentase Kinerja Guru Siklus I	38
4.7. Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	39
4.8. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	40
4.9. Data Nilai Perkembangan Skor Kelompok Siklus I	41
4.10. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Diskusi Kelompok Kecil (Siklus II Pertemuan 1)	51
4.11. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Diskusi Kelompok Kecil (Siklus II Pertemuan 2)	53
4.12. Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	55

4.13.	Hasil Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan 1	56
4.14.	Hasil Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan 2	57
4.15.	Persentase Kinerja Guru Siklus II	59
4.16.	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	60
4.17.	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	61
4.18.	Data Nilai Perkembangan Skor Kelompok Siklus II	62
4.19.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Diskusi Kelompok (Siklus III Pertemuan 1)	65
4.20.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Diskusi Kelompok (Siklus III Pertemuan 2)	67
4.21.	Persentase Aktivitas Siswa Siklus III	69
4.22.	Hasil Kinerja Guru Pada Siklus III Pertemuan 1	70
4.23.	Hasil Kinerja Guru Pada Siklus III Pertemuan 2	72
4.24.	Persentase Kinerja Guru Siklus III	73
4.25.	Data Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III	74
4.26.	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus III	76
4.27.	Data Nilai Perkembangan Skor Kelompok Siklus III	77
4.28.	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Per-Siklus	8 [^]
4.29.	Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru Per- Siklus	8
4.30.	Rekapitulasi Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Per-Siklus	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman	
1	Proses Penelitian Tindakan Kelas	16
2	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Per-Siklus.....	81
3	Rekapitulasi Persentase Kinerja Guru Per-Siklus.....	84
4	Rekapitulasi Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	88
5	Rekapitulasi Persentase Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Per-Siklus	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.....	Pemet
aan/ Analisis SK, KD	95
2.....	Silabu
s	96
3.....	RPP
Siklus I	101
4.....	RPP
Siklus II	105
5.....	RPP
Siklus III	109
6.....	Soal
Tes Awal (Pre tes)Siklus I.....	113
7.....	Soal
Tes Awal (Pre tes)Siklus II	114
8.....	Soal
Tes Awal (Pre tes)Siklus III.....	115
9.....	Lemb
ar Kerja Siswa Siklus I.....	116
10.....	Lemb
ar Kerja Siswa Siklus III	117
11.....	Soal
Evaluasi Siklus I, II, dan III	119
12.....	Data
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kelompok (Siklus I Pertemuan I)	
.....	121
13.....	Hasil
Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kelompok (Siklus I	

Pertemuan II).....	122
14.	Hasil
Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan I.....	123
15.	Hasil
Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan II.....	124
16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kelompok (Siklus II Pertemuan I)	
.....	125
17.	Hasil
Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kelompok (Siklus II Pertemuan II)	
.....	126
18.	Hasil
Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan I.....	127
19.	Hasil
Observasi Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan II	128
20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kelompok (Siklus III Pertemuan I).....	129
21.	Rekap
itulasi Keberhasilan Siswa Per Siklus	130
22.	Gamb
ar/Foto Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	131