

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas VI C SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung terhadap mata pelajaran IPA dalam materi perkembangbiakan pada dapat disimpulkan:

1. Penerapan metode Tutor Sebaya dalam pembelajaran IPA pada materi perkembangbiakan pada tumbuhan dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas VI C SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung. Hal ini sesuai dengan pengamatan observer yang telah dilakukan pada peserta didik mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan disetiap siklusnya yaitu rata-rata siklus III meningkat dari siklus I yaitu 56,50% menjadi 70%.
2. Penerapan metode Tutor Sebaya dalam pembelajaran IPA pada materi perkembangbiakan pada tumbuhan dapat meningkatkan hasil belajar dan ketuntasan belajar peserta didik kelas VI C SDN 2 Kedamaian Bandar Lampung. Hal ini sesuai pengamatan observer yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus III, dan terjadi peningkatan di setiap siklusnya yaitu nilai rata-rata pada siklus I sebesar 53,13 meningkat menjadi 73,44 pada siklus III. Sedangkan ketuntasan belajar meningkat

dari 16 peserta didik (50%) di siklus I menjadi 30 peserta didik (94%) di siklus III.

## **B. SARAN**

1. Kepada pendidik, untuk senantiasa menerapkan metode tutor sebaya dalam proses pembelajaran, karena dengan metode tutor sebaya peserta didik akan lebih mudah memahami berbagai materi pelajaran karena dibantu oleh teman sebayanya, selain itu metode Tutor Sebaya dapat menciptakan komunitas belajar (learning community) yang pada akhirnya menciptakan kebiasaan belajar secara kontinyu, metode tutor sebaya juga memberikan solusi cerdas dalam meminimalisir kesenjangan intelektual di dalam kelas dalam artian bahwa seluruh siswa baik itu yang pintar dan yang belum bisa terlibat dalam satu aktifitas belajar.
2. Kepada sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran yang masih belum ada, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga hasil belajar peserta didik dapat meningkat. Sekolah juga hendaknya lebih memperhatikan sistem terpadu yang dapat mendukung segala aktifitas belajar terutama terkait dengan kedisiplinan para siswa dan kinerja para pendidik.