

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* DI KELAS IV SDN 1 SUKADADI
KECAMATAN GEDONGTATAAN
KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

SKRIPSI

Oleh
MASNONA
NIM 1113109025



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PGSD
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI STRATEGI CARD SORT DI KELAS IV SDN 1 SUKADADI KECAMATAN GEDONGTATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN 2012-2013

Oleh
MASNONA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi *card sort* dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Sukadadi Kabupaten Pesawaran.

Penelitian yang dilakukan berupa penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus masing-masing siklus dua kali pertemuan, adapun strategi yang digunakan adalah *card sort*, untuk pengumpulan data penelitian ini adalah metode test dan non test, sedangkan hasil penelitian dianalisa secara deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa diantaranya aktivitas mendengar, membaca, menulis, bertanya/menjawab dan aktivitas menempel kartu. Pada siklus 1 pertemuan 1 baru 57% pada pertemuan 2 menjadi 73% dan pada siklus 2 pertemuan 1 meningkat menjadi 81% dan pada pertemuan 2 94%.

Terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus 1 mencapai 54% dan pada siklus 2 telah mencapai 78% terjadi peningkatan 24%. Prestasi belajar siswa pada siklus 1 siswa yang tuntas 80% dan pada siklus 2 telah mencapai 100%. Strategi *card sort* efektif dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 1 Sukadadi.

Kata kunci: aktivitas belajar, prestasi belajar, strategi *card sort*

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI
STRATEGI CARD SORT DI KELAS IV SDN 1 SUKADADI
KECAMATAN GEDONGTATAAN
KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN 2012-2013

Oleh
MASNONA

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Pada
Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PGSD
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2013

Judul Skripsi : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI STRATEGI
CARD SORT DI KELAS IV SDN 1
SUKADADI KECAMATAN GEDONGTATAAN
KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Nama Mahasiswa : MASNONA

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113109025

Program Studi : Strata 1 Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd
NIP 195105071981031002

Dr. Riswandi, M.Pd
NIP 197608082009121001

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Penguji : Dr. Riswandi, M.Pd

Penguji
Bukan Pembimbing: Drs. Sunyono, M. SI

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. H. Bujang Rahman, M.Si
NIP 196003151985031003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi:

PRAKATA

Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi PTK ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul “Peningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada mata Pelajaran IPA Melalui Strategi *card sort* Di Kelas IV SDN 1 Sukadadi Kabupaten Pesawaran Tahun 2013” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Sugeng P. Harianto M.S sebagai Rektor Universitas Lampung.
2. Dr. Bujang Rahman, M.Si. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung;
3. Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lampung.
4. Dr. Riswandi, M.Pd selaku pembimbing yang telah membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan PTK ini.
5. Drs. Sunyono, M. SI selaku pembahas dalam PTK ini yang memberikan masukan-masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Kepala SDN 1 Sukadadi beserta rekan-rekan yang selalu memberikan motivasi.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, akan tetapi sedikit harapan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Gedong tataan, November 2012
Penulis

Masnona

MOTTO

“Pembelajaran efektif terjadi jika dengan pembelajaran tersebut siswa menjadi senang dan mudah memahami apa yang dipelajarinya”.

(M. Sobry Sutikno dalam Faturrohman, 2007: 113)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TIORI	
A. Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	7
B. Teori Belajar dan Pembelajaran.....	9
C. Karakteristik Pembelajaran IPA.....	11
D. Aktivitas Belajar.....	13
E. Prestasi Belajar.....	14
F. Strategi <i>Card sort</i>	16
G. Kerangka Pikir Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat, waktu dan Subjek Penelitian.....	21
C. Rancangan Penelitian	21
Siklus 1	22
a. Perencanaan Tindakan.....	22
b. Pelaksanaan Tindakan.....	22
Siklus 2	24
a. Perencanaan Tindakan.....	24
b. Pelaksanaan Tindakan.....	25
c. Observasi	27
d. Refleksi.....	27

D. Kisi-kisi Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Kriteria Keberhasilan.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Jadwal Penelitian.....	32
C. Hasil Penelitian.....	32
1. Siklus 1.....	32
2. Siklus 2.....	35
D. Pembahasan.....	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran IPA.....	2
1.2 Data Hasil Semester 1 Mata Pelajaran IPA.....	3
3.1 Kisi-kisi instrumen aktivitas belajar siswa	28
3.2 Kisi-kisi instrumen prestasi belajar siswa	29
3.3 Kriteria peningkatan hasil belajar secara individual.....	30
3.4 Kriteria peningkatan hasil belajar secara Klasikal.....	30
4.1 Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	33
4.2 Presentase Prestasi Belajar Siswa pada Siklus 1.....	33
4.3 Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.....	35
4.4 Presentase Prestasi Belajar Siswa pada Siklus 2.....	36
4.5 Rekapitulasi Presentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1 dan 2.....	36
4.6 Rekapitulasi Presentase Prestasi Belajar Siswa pada Siklus 1 dan 2....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Proses Transformasi pembelajaran.....	8
2.2 Kerangka Pikir.....	19
3.1 Prosedur Penelitian.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Siklus 1.....	44
2. RPP Siklus 1.....	45
3. Tes Formatif Siklus 1	48
4. Kunci jawaban tes formatif siklus 1.....	50
5. Kartu/ media pembelajaran.....	51
6. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 1.....	56
7. Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus 1.....	57
8. Blanko nilai siklus 1.....	61
9. Silabus Siklus 2.....	62
10. RPP Siklus 2.....	63
11. Tes Formatif Siklus 2	66
12. Kunci jawaban tes formatif siklus 2	67
13. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus 2.....	68
14. Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus 2.....	69
15. Blanko nilai.....	72
16. Hasil Kerja siswa (tes Formatif 1 dan 2).....	73
17. Foto Kegiatan.....	79
18. Surat ijin Penelitian.....	89
19. Surat Keterangan	90

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Proposal : PENINGKATAN AKTIVITAS DAN
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI STRATEGI
CARD SORT DI KELAS IV SDN 1
SUKADADI KECAMATAN GEDONGTATAAN
KABUPATEN PESAWARAN
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Nama Mahasiswa : MASNONA

Nomor Pokok Mahasiswa : 1113109025

Program Studi : Strata 1 Dalam Jabatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MENYETUJUI

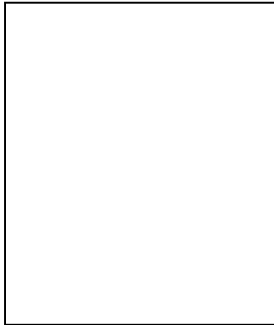
Dosen Pembahas

Dosen Pembimbing

Drs. Sunyono, M. SI
NIP 196512301991111001

Dr. Riswandi, M.Pd
NIP 197608082009121001

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kurungan Nyawa kecamatan Gedongtataan kabupaten Pesawaran, pada tanggal 15 Maret 1967, buah hati dari bapak M. Rais dan ibu Nura'ini anak ketiga dari sembilan bersaudara.

Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Kurungan Nyawa kecamatan Gedongtataan, tamat tahun 1979.
2. SMPN Budaya kecamatan Tanjung karang barat, tamat tahun 1982
3. SPG PGRI 2 Tanjung karang, tamat tahun 1985.
4. D2 FKIP UNILA tamat tahun 2005
5. pada tahun 2011 terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 PGSD Guru Dalam jabatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNILA.

Riwayat Pekerjaan

Tahun 1986 diangkat sebagai CPNS di SDN 1 Sukadadi kecamatan Gedongtataan, pada tahun 1988 diangkat menjadi PNS hingga sekarang.