

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD
TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI 3 SUKADADI TAHUN
PELAJARAN 2012/ 2013**

**OLEH :
PURWANTI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
LAMPUNG
2012**

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 3 SUKADADI TAHUN PALAJARAN 2012/2013

**Oleh : Purwanti
ABSTRAK**

Pembelajaran IPA di kelas V SDN 3 Sukadadi, terdapat permasalahan selama ini dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode teacher centered (pembelajaran masih berpusat pada guru) yang kurang melibatkan siswa sehingga siswa merasa bosan dan malas untuk belajar. Hal ini berdampak pada rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu, perlu dilakukan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 3 Sukadadi melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas yang bersifat daur siklus berulang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 22 orang. Prosedur penelitian tindakan kelas ini meliputi langkah – langkah: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; dan (4) refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian, aktivitas siswa pada Siklus I 68,18%, pada Siklus II meningkat menjadi 86,36%. Rata-rata prestasi belajar Siklus I sebesar 63,63 dan pada Siklus II naik menjadi 67,72. Ketuntasan belajar Siklus I sebesar 77,27% dan pada Siklus II sebesar 86,36%. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci : IPA, hasil belajar dan pembelajaran kooperatif tipe NHT.

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan dari pasangan suami istri Bapak Karsidi dan Ibu Harni di Desa Talang Jawa, Kecamatan Katibung, Kabupaten Lampung Selatan pada tanggal 02 Oktober 1988.

Pendidikan yang ditempuh penulis:

1. SDN 1 Talang Jawa, Kecamatan Katibung, Kabupaten Lampung Selatan
2. SMP N 1 Katibung, Kecamatan Katibung, Kabupaten Lampung Selatan
3. SMA N 1 Katibung, Kecamatan Katibung, Kabupaten Lampung Selatan
4. D2 PGSD Universitas Lampung

Pada tahun 2011 penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi SI dalam Jabatan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

MOTTO

Mimpi memang dapat dilakukan sambil tidur, tetapi diperlukan kerja keras dan pengorbanan untuk dapat menggapai sebuah impian.

(Brosur UPN, tahun 2003)

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Purwanti

NPM : 1113109032

Program Studi : S – I PGSD Dalam Jabatan

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung

Judul : PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 3
SUKADADI TAHUN PALAJARAN 2012/2013

Menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada Universitas atau pada institusi lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gedong Tataan, Desember 2012
Yang membuat pernyataan

PURWANTI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ucapan syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan PTK ini kepada:

1. Suamiku tercinta yang senantiasa dengan tulus dan ikhlas memberikan doa, bimbingan serta pengorbanan yang tiada henti untuk keberhasilanku
2. Anakku tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan penelitian ini
3. Keluarga besarku yang senantiasa memberikan doa dan motivasi
4. Seluruh keluarga besar SDN 3 Sukadadi
5. Almamater Universitas Lampung yang tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan dan menyusun laporan penelitian tindakan kelas ini dengan baik sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam menyusun laporan Penelitian Tindakan Kelas ini peneliti banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak – pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas dan menyusunnya menjadi sebuah laporan.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa laporan Penelitian Tindakan Kelas ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga laporan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin

Gedong Tataan, Januari 2012
Penulis

PURWANTI

DAFTAR ISI

Daftar tabel.....	i
Daftar gambar.....	ii
Daftar lampiran	iii

BAB I PENDAHULUAN

A.....	Latar
Belakang Masalah	1
B.....	
Identifikasi Masalah	3
C.....	Rumusa
n Masalah	3
D.....	Tujuan
Penelitian	4
E.....	Manfaat
Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.....	Teori
dan Pembelajaran	5
B.....	Proses
dan Aktivitas Belajar	9
C.....	Hasil
Belajar	12
D.....	Hakikat
IPA	14
E.....	Pembela
jaran Kooperatif	15
F.....	Pembela
jaran Kooperatif Tipe NHT	17

G.....	Kerangk
a Berfikir	19
H.....	Hipotesi
s Tindakan	20

BAB III METODE PENELITIAN

A.....	Subyek
Penelitian	21
B.....	Tempat
Penelitian	21
C.....	Teknik
Pengumpulan Data	21
D.....	Pelaksa
naan Tindakan	22
E.....	Prosedu
r Penelitian	25
F.....	Teknik
Analisis Data	30
G.....	Indikato
r Keberhasilan	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.....	Jadwal
Penelitian.....	35
B.....	Penyiap
an Perangkat Pembelajaran	35
C.....	Hasil
Penelitian.....	36
D.....	Pembah
asan.....	38
a. Siklus I.....	38
b Siklus II.....	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 44
B. Saran..... 44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1.Jadwal
penelitian..... 35

2.	Hasil	
observasi aktivitas siswa		36
3.	Persenta	
se siswa yang mencapai ketuntasan belajar		37

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar
kerangka pikir	19
2.	Alur
siklus PTK.....	22
3.	Grafik
persentase rata – rata aktivitas siswa	37
4.	Grafik
peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Kisi-
kisi soal	49
2.	Silabus
.....	50
3.	RPP
Siklus I	52
4.	RPP
Siklus II	56
5.	Soal
Siklus I	60
6.	Soal
Siklus II	61
7.	Kunci
jawaban soal	62
8.	LKK
siklus I	63
9.	LKK
siklus II	64
10.	Lembar
hasil belajar	65

11.	Lembar
hasil belajar siklus I	66
12.	Lembar
hasil belajar siklus II	67
13.	Lembar
hasil observasi aktivitas siswa.....	68
14.	Lembar
hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	69
15.	Lembar
hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	70
16.	Lembar
hasil obsevasi kinerja guru.....	71
17.	Lembar
hasil obsevasi kinerja guru siklus I.....	72
18.	Lembar
hasil obsevasi kinerja guru siklus II.....	73
19.	Surat
keterangan telah melaksanakan penelitian.....	74
20.	Foto –
foto kegiatan pembelajaran	75