

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
PADA POKOK BAHASAN
PERUBAHAN WUJUD ZAT MELALUI PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA SISWA DI KELAS IV SD
NEGERI 2 MARGODADI KECAMATAN
AMBARAWA KABUPATEN PRINGSEWU
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh
Sumarti**

Berdasarkan hasil observasi awal pada siswa di kelas IV SD Negeri 2 Margodadi ditemukan aktivitas belajar siswa rendah dan hasil belajar IPA di bawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan kontekstual.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari tiga siklus setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Instrument penelitian yaitu lembar panduan observasi kinerja guru dan aktivitas siswa, dokumentasi tes hasil belajar siswa. Kemudian data-data tersebut diberi tanda berdasarkan jenis dan sumbernya. Selanjutnya peneliti melakukan interpretasi terhadap data sesuai dengan tujuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 59,62% dengan kategori cukup aktif, pada siklus II yaitu 70,18% dengan kategori aktif dan pada siklus III yaitu 81,00% dengan kategori sangat aktif. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang telah tuntas belajar tersebut 39,13%, menjadi 65,21% pada siklus II dan pada siklus III yaitu 91,30%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Margodadi Kecamatan Ambarawa Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2012/2013.

Saran yang disampaikan dari hasil penelitian ini adalah hendaknya guru dalam pembelajaran IPA sebaiknya menggunakan pendekatan kontekstual supaya aktivitas dan hasil belajar siswa dapat meningkat.

Kata kunci: IPA, aktivitas belajar, hasil belajar, pendekatan konteks