

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat penelitian	5
1.6. Kerangka Pikir	6
1.7. Hipotesis Tindakan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Aktivitas dan Hasil Belajar	9
2.1.1. Pengertian Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
2.1.2. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	10
2.1.3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar ..	11
2.1.4. Aktivitas Belajar IPA	12
2.1.5. Hasil Belajar IPA	14
2.1.6. Tujuan Hasil Belajar IPA	15
2.1.7. Fungsi Hasil Belajar	16
2.1.8. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses dan.....	16
2.2. Pendekatan Kontekstual	18
2.2.1. Pengertian pendekatan Kontekstual	18
2.2.2. Ciri-ciri Pendekatan Kontekstual	20
2.2.3. Konsep Dasar Pendekatan Kontekstual	21
2.2.4. Komponen Dasar Pendekatan Kontekstual	22
2.2.5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual ..	25
2.2.6. Langkah – langkah Pembelajaran Pendekatan Kontekstual	27
2.3. Peranan Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Pendekatan Penelitian	29
3.2. Prosedur Penelitian	29
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.4. Subyek dan Obyek Penelitian	32
3.5. Operasional Tindakan	33
3.6. Teknik Pengumpulan Data	35
3.7. Instrumen Penelitian	36
3.8. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Prosedur Penelitian	
4.1.1. Deskripsi Awal	38
4.1.2. Persiapan Pembelajaran	38
4.2. Hasil penelitian	39
4.2.1. Pelaksanaan siklus I	39
4.2.2. Pelaksanaan Siklus II	46
4.2.3. Pelaksanaan Siklus III	52
4.3. Pembahasan	58
4.3.1. Pembahasan Siklus I	58
4.3.2. Pembahasan Siklus II	59
4.3.3. Pembahasan Siklus III	60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	66
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	67
-------------------------	----