

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada Bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatkan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kontekstual di kelas IV SD Negeri 2 Margodadi sangat baik, hal ini ditandai dengan meningkatnya aktivitas belajar siswa setiap siklusnya, pada siklus I mencapai presentase 59,62% dengan kategori cukup aktif, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 70,18% dengan kategori aktif dan pada siklus III menjadi 81% dengan kategori sangat aktif.
2. Peningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kontekstual di kelas IV SD Negeri 2 Margodadi sangat baik terbukti, pada siklus I siswa yang belum tuntas mencapai 60,87% dari jumlah siswa 23 anak, pada siklus II siswa yang belum tuntas mencapai 34,78% dari jumlah siswa 23 anak, sedangkan pada siklus III siswa yang belum tuntas hanya 8,70% dari jumlah siswa 23 anak.

1.2. Saran

1. Bagi siswa

Agar senantiasa membiasakan untuk belajar dan bekerja sama dengan siswa lain guna menambah Ilmu pengetahuan dan informasi yang maksimal agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Bagi peneliti

Untuk para peneliti berikutnya, tentunya dapat lebih mengembangkan lagi penggunaan pendekatan kontekstual menjadi salah satu bahan penelitian dalam konteks pembelajaran sekolah dasar.

3. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah hendaknya agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang dapat mendukung pembelajaran guna meningkatkan prestasi siswa dan sekolah serta memfasilitasi adanya media dalam meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah itu sendiri.