

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang dan Masalah.....	1
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
B. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan penelitian.....	7
3. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
C. Kerangka Pikir	8
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Bimbingan dan Konseling	10
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	10
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	11
3. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling.....	13
4. Tujuan Bimbingan dan Konseling	15
5. Jenis- Jenis layanan Bimbingan dan Konseling.....	16
6. Azas- Azas Bimbingan dan Konseling	17
B. Konselor Sekolah	21
1. Definisi Konselor Sekolah	21
2. Tugas Konselor Sekolah	22
3. Ekspektasi Kinerja Konselor Sekolah	22
4. Standar Kompetensi Konselor Sekolah	23
5. Bentuk-Bentuk Unjuk Kerja Konselor.....	25
C. Layanan Bimbingan Belajar.....	26
1. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar di Sekolah	26
2. Tujuan dan Fungsi Layanan Bimbingan Belajar.....	27
3. Materi layanan Bimbingan Belajar	27
4. Isi dan kegiatan Layanan Bimbingan Belajar	27
5. Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Belajar.....	31

D.	Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan Belajar	34
III. METODE PENELITIAN	38
A.	Metode Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.	Populasi dan Sampel	39
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	41
E.	Teknik Pengumpulan Data	41
F.	Uji Persyaratan Instrumen	44
G.	Teknik Analisis Data.....	48
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
1.	Analisis Hasil Penelitian	50
B.	Pembahasan	52
V. KESIMPULAN DAN SARAN	55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

