

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam pembelajaran tipe STAD dengan pendekatan *discovery*, siswa SMP Negeri 5 Blambangan Umpu Tahun Pelajaran 2011/2012 pada materi kubus dan balok lebih antusias, mengarahkan siswa untuk berpartisipasi aktif selama pembelajaran, setiap kelompok memiliki tanggungjawab individu, dan lebih menguasai materi pelajaran dan tugas yang diberikan oleh guru, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Hal ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran tipe STAD dengan pendekatan *discovery* lebih baik dari pada aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, namun pada perhitungan uji-t didapat t hitung lebih kecil dari t tabel tidak berpengaruh terhadap aktivitas siswa.
2. Hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran tipe STAD dengan pendekatan *discovery* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional, namun pada perhitungan uji-t didapat t hitung lebih kecil dari t tabel tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 5 Blambangan Umpu Tahun Pelajaran 2011/2012, agar mendapatkan hasil yang optimal dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Agar guru dapat menerapkan pembelajaran tipe STAD dengan pendekatan *discovery* dalam pembelajaran matematika di kelas, dalam upaya mengembangkan aktivitas dan hasil belajar yang lebih optimal. Untuk mendapatkan hasil yang optimal hendaknya guru membuat kelompok atau masyarakat belajar dan pengelolaan manajemen waktu perlu diperhatikan agar dapat dikondisikan dengan baik ketika diskusi berlangsung.
2. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang serupa, untuk dapat mempertimbangkan lama waktu pelaksanaan penelitian dalam pembelajaran di kelas serta memperhatikan minat belajar siswa agar diperoleh hasil belajar yang maksimal.