

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN TIPE STAD  
DENGAN PENDEKATAN *DISCOVERY* TERHADAP  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
(Studi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Blambangan Umpu  
Way Kanan Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh**

**BERTA APRIZA**

Pembelajaran tipe STAD merupakan suatu pembelajaran yang memberikan kesempatan yang lebih luas kepada siswa untuk berbagi informasi melalui diskusi kelompok, dan presentasi. Pada saat diskusi kelompok berlangsung, siswa melakukan pengamatan, membuat dugaan, dan menjelaskan apa yang telah didapat. Dalam hal ini disebut dengan pendekatan *discovery*. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 5 Blambangan Umpu yang bukan merupakan kelas unggulan. Pengambilan sampel dilakukan secara *purposive random sampling* terhadap kelas, dan diperoleh kelas VIII 2 dan VIII 4.

Berdasarkan hasil uji hipotesis, diperoleh bahwa rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran tipe STAD dengan pendekatan *discovery* kurang dari atau sama dengan aktivitas dan hasil belajar siswa

Berta Apriza

pada kelas yang menggunakan pembelajarn konvensional, dengan taraf signifikansi 5%. Artinya, pembelajaran tipe STAD dengan pendekatan *discovery* tidak berpengaruh terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa. Akan tetapi, aktivitas pada pembelajaran dan hasil belajar kelas yang menggunakan pembelajaran tipe STAD dengan pendekatan *discovery* lebah baik dari pada kelas yang menggunakan pembelajarn konvensional.

Kata kunci: Aktivitas Belajar, *Discovery*, Hasil Belajar, STAD.