

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ini akan membahas beberapa hal yang berkaitan dengan kesimpulan dan saran. Pembahasan secara rinci beberapa sub bab tersebut dikemukakan sebagai berikut ini :

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII (delapan) yang mengikuti mata pelajaran IPS Terpadu SMP Xaverius 4 Way Halim Permai Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat diartikan bahwa motivasi siswa tinggi, maka prestasi belajar siswa juga akan tinggi, begitu pula sebaliknya.
2. Ada pengaruh kemampuan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII (delapan) yang mengikuti mata pelajaran IPS Terpadu SMP Xaverius 4 Way Halim Permai Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat diartikan bahwa kemampuan siswa tinggi, maka prestasi belajar siswa juga akan tinggi, begitu pula sebaliknya.
3. Ada pengaruh aktivitas terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII (delapan) yang mengikuti mata pelajaran IPS Terpadu SMP Xaverius 4 Way Halim

Permai Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat diartikan bahwa aktivitas siswa tinggi, maka prestasi belajar siswa juga akan tinggi, begitu pula sebaliknya.

4. Ada pengaruh motivasi, kemampuan, dan aktivitas terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII (delapan) yang mengikuti mata pelajaran IPS Terpadu SMP Xaverius 4 Way Halim Permai Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dapat diartikan bahwa motivasi, kemampuan, dan aktivitas siswa tinggi, maka prestasi belajar siswa juga akan tinggi, begitu pula sebaliknya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh motivasi, kemampuan, dan aktivitas terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII (delapan) yang mengikuti mata pelajaran IPS Terpadu SMP Xaverius 4 Way Halim Permai Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013, maka peneliti memberi saran :

1. Sebaiknya guru senantiasa mendorong motivasi belajar siswa dengan memberikan pujian, penghargaan, serta membangun suasana belajar yang menyenangkan demi tercapainya prestasi belajar siswa yang memuaskan.
2. Sebaiknya siswa mau membuka diri terhadap pengetahuan dan fenomena yang terjadi di sekitarnya. Hal ini akan membantu siswa dalam mengasah kemampuan yang dimilikinya, sehingga akan berdampak pada perolehan prestasi belajar siswa yang memuaskan.
3. Guru sebaiknya memberikan lebih banyak praktek dalam belajar dibandingkan dengan penyampaian teori-teori mata pelajaran. Hal ini untuk

merangsang siswa untuk belajar lebih mandiri dan berbasis pada pengalaman. Hal ini akan meningkatkan aktivitas siswa, sehingga akan tercapai prestasi belajar yang baik.

4. Untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan, siswa sebaiknya meningkatkan motivasi, kemampuan, dan aktivitas belajar dengan lebih baik. Hal ini dapat dilakukan dengan belajar lebih intensif di sekolah dan di rumah. Selain itu guru juga sebaiknya membina siswanya dengan lebih intensif dengan penambahan jam mata pelajaran, sehingga prestasi belajar siswa dapat memuaskan.