



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Soemantri Brojonegoro No.1 Gedungmeneng Bandarlampung 35145  
Telepon (0721) 704624 *Faximile* (0721) 704624

---

**KUISIONER PENELITIAN  
(Untuk Siswa)**

**A. Pengantar**

Penulis sangat mengharapkan partisipasi sdr/i dalam pengisian kuisioner ini. Kesedian sdr/i untuk mengisi kuisioner ini merupakan bantuan yang sangat berharga nilainya bagi penulis maupun perkembangan ilmu pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Yang Mengikuti Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Xaverius 4 Way Halim Permai Bandar Lampung Tahun Ajaran 2012/2013.

Dengan segala hormat dan kerendahan hati, sangat diharapkan bila sdr/i memberikan jawaban yang jujur, benar sesuai dengan apa yang sdr/i alami dan telah dilakukan sesuai keadaan yang sebenarnya. Adapun jawaban Anda tidak akan berpengaruh terhadap nilai apapun dan kerahasiaannya terjamin.

Atas kerjasamanya, penulis mengucapkan terima kasih.

**B. Petunjuk Pengisian**

1. Tulislah data identitas Anda secara lengkap.
2. Bacalah semua pertanyaan dan pilihlah salah satu jawaban sesuai dengan penilaian Anda sendiri.
3. Berilah tanda checklist (✓) pada angka yang Anda anggap paling mendekati atau sesuai dengan penilaian Anda tentang pernyataan yang ada. Dimana angka tersebut memiliki rentang dari sangat positif sampai dengan sangat negatif.

**Keterangan/ arti angka-angka :**

**Skor 5 : Sangat Setuju**

**Skor 4 : Setuju**

**Skor 3 : Ragu-ragu**

**Skor 2 : Tidak Setuju**

**Skor 1 : Sangat Tidak Setuju**

**C. Data Responden**

1. Nama :
2. Kelas :

#### D. Daftar Pernyataan

Jawablah pernyataan-pernyataan dibawah ini sesuai dengan hati nurani anda!!

##### 1. Motivasi

No	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya belajar agar menjadi juara kelas.					
2	Saya belajar untuk memperoleh pengetahuan.					
3	Saya senang memahami kejadian di sekitar saya.					
4	Saya mengembangkan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler.					
5	Saya belajar untuk memenuhi kebutuhan sebagai pelajar yakni dari tidak tahu menjadi tahu.					
6	Saya belajar untuk dibagikan pada orang lain.					
7	Saya pergi ke sekolah supaya memiliki banyak teman.					
8	Saya mempunyai semangat kerja sama yang tinggi.					
9	Saya membina hubungan baik dengan guru, wali kelas, dan teman-teman.					
10	Saya memuji teman yang memperoleh prestasi lebih tinggi dari saya.					
11	Saya senang bekerjasama dalam belajar.					
12	Saya menjadi tempat berbagi ( <i>sharing</i> ).					
13	Saya belajar untuk mempengaruhi orang lain secara positif.					
14	Saya ingin menjadi pemimpin.					
15	Saya ingin memiliki kedudukan tinggi di masa depan.					

## 2.Kemampuan

No	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya mampu mengingat materi pelajaran dengan baik.					
2	Saya mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan guru.					
3	Saya bertanya saat mengalami kesulitan belajar.					
4	Saya mampu memberikan ide atau gagasan.					
5	Saya melakukan komunikasi aktif pada kepala sekolah, guru, karyawan dan teman-teman.					
6	Saya mampu menganalisis masalah di sekitar saya.					
7	Saya mengerjakan tugas dari guru dengan cepat dan tepat.					
8	Saya membantu teman sekelas yang mempunyai kesulitan.					
9	Saya dapat mengatasi kesulitan belajar.					
10	Saya hadir dalam setiap mata pelajaran.					
11	Saya menyelesaikan tugas cukup banyak.					
12	Saya menyelesaikan lebih dari satu pekerjaan rumah (PR) dalam satu malam.					
13	Saya mampu membagi waktu belajar.					
14	Saya membaca ulang materi yang telah diberikan guru.					
15	Saya belajar tanpa lelah saat ujian.					

### 3. Aktivitas

No	Pernyataan	Interval Jawaban				
		5	4	3	2	1
1	Saya mempersiapkan diri dalam belajar dengan membaca materi pelajaran.					
2	Saya mengamati dengan seksama ketika guru menjelaskan materi di depan kelas.					
3	Saya memberitahu guru saat guru lupa dalam materi pelajaran.					
4	Saya bertanya saat tidak paham materi yang disampaikan.					
5	Saya mendengarkan nasihat yang disampaikan guru.					
6	Saya mendengarkan saat teman-teman berdiskusi.					
7	Saya mencatat atau meringkas materi pelajaran.					
8	Saya menggambar dengan benar sesuai materi pelajaran.					
9	Saya antusias mengikuti permainan yang diadakan guru.					
10	Saya berusaha menjawab setiap pertanyaan dari guru.					
11	Saya mengerjakan soal sesuai perintah guru.					
12	Saya mengamati kejadian di sekitar.					
13	Saya merasa senang saat diberi tugas.					
14	Saya bersemangat di setiap mata pelajaran.					
15	Saya merasa tenang menghadapi kesulitan ujian.					