

## **ABSTRAK**

### **PENERAPAN METODE PEMBERIAN TUGAS KELOMPOK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATERI POKOK SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA**

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Abung Selatan Desa Kemalo Abung Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung UtaraT. P 2010/2011)

**Oleh**

**HARY KUSUMAWATI. M**

Hasil observasi di SMPN 2 Abung Selatan Desa Kemalo Abung, sudah menerapkan metode pemberian tugas secara individual untuk mata pelajaran IPA Biologi, akan tetapi hasilnya belum seperti yang diharapkan. Untuk itu perlu dibandingkan prestasi belajar IPA Biologi pada materi sistem pencernaan pada manusia siswa yang diajar dengan metode pemberian tugas secara kelompok dan tugas secara individual.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata prestasi belajar IPA Biologi siswa yang diajar dengan metode pemberian tugas secara kelompok dan tugas secara individual dan manakah metode pemberian tugas yang paling baik dalam menentukan prestasi belajar siswa pada kelas VIII semester ganjil SMPN 2 Abung Selatan Desa Kemalo Abung Kecamatan Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2010/2011.

Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>C</sub> sebagai kelas eksperimen, dan VIII<sub>D</sub> sebagai kelas kontrol yang dipilih dari populasi dengan teknik *cluster random sampling*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain pretes-postes kelompok non ekuivalen. Data penelitian berupa aspek kognitif yang diperoleh dari pretes dan postes, dan aspek afektif yang diperoleh dari lembar observasi. Selanjutnya dilakukan analisis statistik uji t pada taraf kepercayaan 5% menggunakan *software SPSS* versi 17.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan dari rata-rata prestasi belajar (aspek kognitif dan afektif) siswa yang menggunakan metode pemberian tugas secara kelompok dengan metode pemberian tugas secara individual pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia; (2) penggunaan metode pemberian tugas secara kelompok lebih baik daripada penggunaan metode pemberian tugas secara individual terhadap prestasi belajar (aspek kognitif dan afektif) siswa.

Kata kunci : Pemberian Tugas Kelompok, Prestasi Belajar (aspek kognitif dan aspek afektif), Sistem Pencernaan pada Manusia.