V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran koopertif tipe *Modified Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa SMPN 4 Bandarlampung. Secara umum siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran koopertif tipe *Modified Jigsaw* menunjukkan hasil yang lebih tinggi daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional dalam hal berikut.

1. Rata-rata kemampuan representasi matematis yang tampak dari rata-rata skor tes akhir siswa.
2. Rata-rata pencapaian indikator, yaitu tiga indikator representasi matematis yang dicapai siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw* dalam pembelajaran matematika di kelas. Khusus kepada guru matematika SMPN 4 Bandarlampung disarankan untuk melanjutkan

pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw* agar kemampuan representasi matematis siswa SMPN 4 Bandar-lampung dapat meningkat lebih baik dari sebelumnya.

2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat mempertimbangkan lama waktu pelaksanaan penelitian, serta dapat melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yaitu menilai ketercapaian perilaku karakter siswa dan ketrampilan siswa. Hal ini bertujuan agar kondisi kelas sudah kondusif saat dilakukan pengambilan data, sehingga data dapat menggambarkan kemam-puan siswa secara optimal.