

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MODIFIED JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 4 Bandarlampung
Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

Helen Dea Lestari

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk menganalisis peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw* dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional. Pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw* merupakan modifikasi dari pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Dalam pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* materi yang dipelajari harus independen, sedangkan dalam matematika hampir semua materi yang akan dipelajari saling berkaitan. Sehingga dilakukan modifikasi pada pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Bandarlampung tahun pelajaran 2011/2012 dan sebagai sampel penelitian dipilih dua dari tujuh kelas secara acak. Berdasarkan analisis data menggunakan uji non-parametrik (*uji Mann-Whitney U*), diperoleh simpulan bahwa secara umum model

pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw* dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw*, kemampuan representasi matematis.