

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
MODIFIED JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi Kelas VII SMP Negeri 29
Bandarlampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

Heru Budi Wiibowo

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw* dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa berkemampuan awal tinggi bila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa berkemampuan awal tinggi kelas VII SMP Negeri 29 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 5 kelas, dan melalui teknik *Random Sampling* diambil 2 kelas sebagai sampel.

Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Modified Jigsaw* efektif diterapkan pada pembelajaran matematika siswa berkemampuan awal tinggi untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis.

Kata Kunci : *Modified Jigsaw*, Kemampuan Representasi Matematis.