

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, baik ditinjau dari sikap siswa terhadap matematika maupun dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini didasarkan pada hal-hal berikut ini :

1. Sikap siswa terhadap matematika dalam pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih baik dari sikap siswa terhadap matematika dengan pembelajaran konvensional.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kontekstual lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Agar guru menerapkan pembelajaran dengan pendekatan kontekstual, karena pembelajaran tersebut mengaitkan materi ajar dengan dunia nyata sehingga memaksimalkan sikap siswa terhadap matematika dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam pembelajaran guna memperoleh hasil yang lebih optimal.
2. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, untuk dapat mempertimbangkan lama waktu pelaksanaan penelitian dalam pembelajaran matematika agar diperoleh hasil yang maksimal.