

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

MONLILA BENI RIAN PUJAKESUMA

Pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan model pembelajaran kooperatif yang paling sederhana. STAD membantu siswa secara aktif dalam memahami materi pelajaran. Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar, kecuali kelas VIII B yang merupakan kelas unggulan. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII E sebagai kelas control yang dipilih menggunakan teknik *purposive random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes hasil belajar siswa di akhir penelitian. Berdasarkan analisis data secara deskriptif dan menggunakan uji-t dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 3 Natar tahun pelajaran 2011/2012 .

Kata kunci: Hasil belajar, dan Pembelajaran kooperatif tipe STAD