

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Natar, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan Pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini didasarkan pada hal berikut :

- Nilai *post test*, yang memperlihatkan bahwa nilai terendah, nilai tertinggi, dan rata – rata nilai hasil belajar matematika siswa dalam pembelajaran dengan STAD lebih baik dari hasil belajar matematika siswa dengan pembelajaran konvensional. Selain itu, didapat temuan dalam penelitian ini bahwa pada saat pembelajaran STAD di kelas berlangsung siswa menjadi lebih aktif dalam usahanya memahami konsep, serta siswa menjadi semangat karena keinginannya dalam memperoleh penghargaan, baik penghargaan dari diri sendiri maupun penghargaan yang diberikan guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai

Berikut :

1. Guru dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa matematika dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Diharapkan peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama, untuk tidak hanya menilai aspek kognitifnya saja namun dapat menilai juga aspek afektif berupa karakter dan keterampilan sosial siswa.
3. Diharapkan peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama agar mengambil secara acak dalam pemilihan kelas eksperimen dan kelas kontrol