

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan proses sains siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung dalam pembelajaran materi pokok pertumbuhan dan perkembangan.
2. Rata-rata keterampilan proses sains siswa pada materi pokok pertumbuhan dan perkembangan yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dibanding siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

### B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Pada proses pembelajaran menggunakan model *PBL* siswa diberikan kesempatan untuk aktif dan mandiri dalam pemecahan masalah antara lain dengan berdiskusi, sehingga guru harus pandai mengendalikan kondisi

kelas dengan cara bersikap tegas terhadap siswa - siswa yang tidak fokus terhadap pembelajaran, sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif.

2. Model *PBL* memiliki sintak yang memerlukan waktu yang cukup lama, terutama pada sintaks penyelidikan individual atau kelompok, sehingga sebaiknya guru dapat memanfaatkan waktu secara efektif agar sintaks model *PBL* dapat dilaksanakan sesuai dengan waktu pelajaran yang ditentukan.