

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
F. Kerangka Pemikiran	9
G. Hipotesis	11
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model PBL (<i>Problem Based Learning</i>)	12
B. Keterampilan Proses Sains.....	17
III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Desain penelitian	21
D. Prosedur penelitian.....	22
E. Jenis dan Teknik Pengambilan Data	
1. Jenis data..	27
2. Teknik Pengambilan Data	28
F. Uji Instrumen	
1. Uji Ahli	28
2. Uji validitas.....	28
3. Uji Reliabilitas	29
G. Teknik Analisis data	
1. Uji Normalitas Data..	30
2. Uji Homogenitas Data	31
3. Pengujian Hipotesis.....	31
4. Mendiskripsikan Keterampilan Proses Sains Siswa	32
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	37
V. KESIMPULAN DAN SARAN	

A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

LAMPIRAN

1. Perangkat-perangkat Pembelajaran	50
2. Data Hasil Penelitian	126
3. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	136
4. Uji Validitas dan Reliabilitas soal	153
5. Foto-foto Penelitian	156
7. Surat-surat Izin Penelitian	160