

## **V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian di TK se-Kecamatan Metro Timur maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

#### **5.1.1 Kesimpulan Penelitian**

Kemampuan kompetensi pedagogik guru PAUD di Kecamatan Metro Timur dapat dilihat dari penyebaran kuisioner/angket dan hasil wawancara, bahwa kemampuan kompetensi pedagogik guru PAUD di Kecamatan Metro Timur yaitu karena banyaknya guru yang mengajar dari lulusan SMA dan sarjana NON-PAUD terlihat dari guru yang mengajar banyak belum mengerti cara mengajar yang baik dan benar yaitu guru belum mampu mengembangkan kemampuan anak sesuai dengan potensi yang dimilikinya, ternyata guru mengerti cara membuat RKH dengan menggunakan PerMen 58 namun guru tidak menerapkan setiap indikator yang mereka buat memiliki 5 aspek kecerdasan pada anak, guru tidak memperhatikan proses yang dilakukan oleh anak, guru tidak melakukan kegiatan bermain seraya belajar, guru selalu memfokuskan kegiatan Calistung hal ini dijawab dengan sama oleh

semua guru karena mereka ingin mempersiapkan anak menuju jenjang selanjutnya yaitu Sekolah Dasar, guru tidak melakukan evaluasi pembelajaran.

## **5.2 Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan, maka dengan ini penulis mengajukan saran:

### **Bagi sekolah**

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman sekolah mengenai pentingnya penguasaan kompetensi pedagogik untuk menjamin keberhasilan pembelajaran di PAUD.
2. Diharapkan agar sekolah memberikan amanah kepada guru agar mengikuti pelatihan tentang Pendidikan Anak Usia Dini.

### **Bagi Guru**

1. Diharapkan agar guru dapat memperbaiki kinerjanya menjadi guru yang profesional
2. Diharapkan agar setiap guru memiliki kompetensi pedagogik karena kompetensi pedagogik adalah salah satu modal guru untuk menjadi guru yang profesional.
3. Diharapkan dengan guru yang profesional, guru dapat mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik