

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2011/2012, disimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual tidak berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa ditinjau dari kemampuan awal siswa. Hal ini didasarkan pada hal berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara pembelajaran kontekstual dan pembelajaran konvensional.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara pembelajaran kontekstual dan pembelajaran konvensional, pada siswa berkemampuan awal tinggi.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara pembelajaran kontekstual dan pembelajaran konvensional, pada siswa berkemampuan awal sedang.
4. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa antara pembelajaran kontekstual dan pembelajaran konvensional, pada siswa berkemampuan awal rendah.
5. Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal siswa terhadap hasil belajar matematika siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan menggunakan pembelajaran kontekstual sebaiknya melaksanakan ketujuh komponen pembelajaran kontekstual dengan benar sehingga hasil belajar lebih optimal.
2. Bagi peneliti yang tertarik dengan penelitian serupa sebaiknya melaksanakan ketujuh komponen pembelajaran kontekstual dengan benar dan dapat mempertimbangkan lama waktu pelaksanaan penelitian serta dapat mengantisipasi kelemahan yang akan terjadi dalam penelitian sehingga hasil penelitian yang didapatkan berjalan sesuai harapan.