

SANWACANA

Puji syukur kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa.”

Penulis menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Pentatito Gunowibowo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Dr. Sugeng Sutiarmo, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan nasihat, motivasi dan sumbangan pemikiran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Rini Asnawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd., selaku pembahas yang telah memberikan bimbingan, saran serta arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen FKIP yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menyelesaikan studi.
8. Ibu Listadora, M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 20 Bandar Lampung yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
9. Ibu Muryati, S.Pd., sebagai guru matematika kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
10. Ibu Winarti, S.Pd., sebagai guru pamong yang telah membimbing dalam pelaksanaan PPL.
11. Siswa/siswi kelas VIII A, VIII B, dan VIII C SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012, atas kerjasama yang telah terjalin.
12. Papa dan mama tersayang, atas perhatian dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini, yang selalu mendoakan dan memberikan segalanya yang terbaik buat anak-anaknya.
13. Adik-adikku dan keluarga besarku tersayang, yang telah mendoakan, memberikan semangat, dan motivasi kepadaku.
14. Teman-teman seperjuangan seluruh angkatan 2007 Non Reguler Pendidikan Matematika atas kebersamaannya dan semua bantuan yang selama ini

diberikan. Semoga kebersamaan kita selama menjadi kenangan yang terindah dan takkan pernah terlupakan.

15. Teman-teman seperjuangan PPL di SMA Tunas Harapan Bandar Lampung, atas kebersamaan selama tiga bulan yang luar biasa.
16. Teman-teman angkatan 2007 reguler, kakak-kakakku angkatan 2004 sampai 2006 dan adik-adikku angkatan 2008 sampai 2011 terima kasih atas kebersamaannya.
17. Almamater yang telah mendewasakanku.
18. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat.Amin.

Bandarlampung, Oktober 2012

Penulis

Mulya Sari

