

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh, disimpulkan bahwa :

Hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe TSTS efektif diterapkan pada pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar matematika pada siswa kelas VII semester genap SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung.

### **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan yang ada, maka saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Kepada guru matematika agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS secara optimal sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama, untuk dapat mempertimbangkan lama waktu pelaksanaan penelitian serta dapat melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran (RPP) yaitu menilai ketercapaian perilaku karakter siswa dan ketrampilan siswa sehingga hasil yang diperoleh semakin optimal.