

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung semester genap Tahun Pelajaran 2011/ 2012. Hal ini dapat ditunjukkan dengan:

1. Aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik daripada hasil belajar matematika siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012 dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Kepada guru matematika agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran matematika di kelas, dalam upaya mengembangkan aktivitas belajar siswa dan meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama, untuk dapat mempertimbangkan lama waktu pelaksanaan penelitian dalam pembelajaran matematika di kelas agar diperoleh hasil yang maksimal.