

ABSTRAK

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE*
DITINJAU DARI AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

Resia Mardika

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini akan difokuskan pada efektivitas pembelajaran matematika siswa ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung tahun pelajaran 2011/2012 dan sampel penelitian adalah siswa kelas VIIIB dan VIIIC yang diambil secara acak. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan uji-t, diperoleh simpulan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe TPS, aktivitas dan hasil belajar matematika siswa.