

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik lebih efektif ditinjau dari aktivitas belajar dan pemahaman konsep matematis siswa kelas V SD Al-Azhar 1 Wayhalim Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/ 2012 jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini didasarkan pada hal berikut ini :

1. Aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik lebih tinggi dari pada aktivitas belajar siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.
2. Pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik lebih baik dari pada pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Agar guru berusaha meningkatkan pencapaian aktivitas belajar siswa dan pemahaman konsep matematis siswa dengan menerapkan pembelajaran dengan

Pendekatan Matematika Realistik dalam pembelajaran matematika di kelas secara optimal.

2. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, supaya berusaha mengefektifkan penggunaan waktu, agar tahapan-tahapan pembelajaran berlangsung dengan optimal sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.