

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2010. *Pendekatan Matematika Realistik*. [on line]. Tersedia: <http://www.masbied.com/2010/03/20/pendekatan-pembelajaran-matematika-realistik/> (07 Desember 2011)
- BSNP. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta
- Dalyana. 2003. *Proposal Matematika Realistik*. [on line]. Tersedia: <http://ronysimanjuntak.webs.com/apps/blog/show.html>. (08 Desember 2011)
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Depdiknas. Jakarta
- Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri, Drs. 2008. *Psikologi Belajar Edisi 2*. Rineka Cipta. Jakarta
- Furchan, Arief. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Usaha Nasional. Surabaya
- Hadi, Sutarto. 2005. *Pendidikan Matematika Realistik*. Tulip. Banjarmasin
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Hawa, Siti. 2006. *Kegiatan Eksperimen Pada Pengajaran Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika SD*. Forum Kependidikan. Jakarta
- Herdy. 2010. *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [on line]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/> (08 Desember 2011)
- Marpaung. 2010. *Karakteristik PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia)*. [http://www.karakteritik-pmri-pendidikan-matematika\\_27.html](http://www.karakteritik-pmri-pendidikan-matematika_27.html). ( 10 Agustus 2010)

- Muaddab, Hafis. 2010. *Pemahaman Siswa*. [on line]. Tersedia: <http://hafismuaddab.wordpress.com/2010/01/13/pemahaman-siswa/>. (03 Desember 2010)
- Muhfida. 2004. *Pemahaman Konsep*. on line]. Tersedia: <http://muhfida.com/pemahaman-konsep/> (08 Desember 2011)
- Mulyono, Anton. 2001. *Aktivitas Belajar Siswa*. [on line]. Tersedia: <http://id.Shvoong.com/social-sciences/education/2162643-pengertian-aktivitas-belajar/>. (08 Desember 2011)
- Nur, Fitriani. 2008. *Pendekatan Matematika Realistik*. [on line]. Tersedia: <http://www.masbied.com/2010/03/20/pendekatan-pembelajaran-matematika-realistik/> (07 Desember 2011)
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran Edisi Revisi*. Rineka Cipta. Jakarta
- Sambas. 2009. *Konsep Efektivitas Pembelajaran*. [on line]. Tersedia: <http://sambasalim.com/pendidikan/konsep-efektivitas-pembelajaran.html>. (08 Desember 2011)
- Sardiman. 2003. *Interaksi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo. Jakarta.
- Sartika, Dewi. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 29 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011)*. FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Starawaji. 2009. *Efektivitas Pembelajaran*. [on line]. Tersedia: <http://starawaji.wordpress.com/2009/03/01/efektivitas-pembelajaran/>. (8 Desember 2011)
- Sudijono, Anas. 2008. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafind Persada. Jakarta
- Suharta, I Gusti Putu. 2004. *Matematika Realistic: Apa dan Bagaimana?* [on line]. Tersedia: <http://www.masbied.com/2010/03/20/implementasi-pembelajaran-matematika-realistik-setting-kooperatif-materi-aritmetika-sosial-pada-siswa-kelas-vii-smp.html>. (07 Desember 2011)
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Suparno, P. 2001. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta. Kanisius.

- Suprawoto. 2010. *Pembelajaran Matematika Yang Efektif*. [on line]. Tersedia: <http://www.slideshare.net/NASuprawoto/strategi-pembelajaran-matematika-di-sd> (07 Desember 2011)
- Tim Penyusun. 2008. *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003*. Asa Mandiri. Jakarta.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Depdiknas. Yogyakarta.
- Zulkardi. 2003. *Realistic Mathematics Education Theory Meets Web Technology*. Prosiding Konferensi Nasional X Matematika. Majalah Ilmiah Himpunan Matematika Indonesia. ITB. Bandung.

