

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Dari analisis data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa secara statistik, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagelaran semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Namun, jika dilihat dari KKM yang ditentukan, pembelajaran TGT memberikan pengaruh karena rata-rata nilai pemahaman konsep matematika siswa lebih tinggi dari KKM. Hal ini karena siswa yang memperoleh nilai diatas KKM mencapai 19 siswa dari 32 siswa, artinya 50% siswa mencapai KKM.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 1 Pagelaran Tahun Pelajaran 2011/2012 dapat dikemukakan saran sebagai berikut.

1. Kepada guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT hendaknya memahami dan melaksanakan pembelajaran ini dengan pengelolaan kelas yang baik.

2. Kepada para peneliti yang akan melakukan jenis penelitian yang sama hendaknya dapat mengatur waktu dengan baik dan dalam pelaksanaan turnamen dibuat lebih menarik lagi dengan memberikan penghargaan yang bermakna atau bernilai bagi siswa agar antusias siswa tinggi sehingga memperoleh hasil yang optimal.