

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa:

Rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi daripada rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa pada pembelajaran konvensional. Dengan kata lain, model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif diterapkan pada pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII semester ganjil SMPN 29 Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Kepada guru matematika agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian yang serupa untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperhatikan variabel yang lain.