

## ABSTRAK

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KONSEP MATEMATIS SISWA  
(Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Bandarlampung Semester  
Genap Tahun Ajaran 2011/2012)**

Oleh

**ZELVINA CHARUNISA**

Metode pembelajaran kooperatif *Jigsaw* merupakan model pembelajaran yang mengutamakan kerjasama kelompok, dimana setiap siswa memperoleh kesempatan belajar secara keseluruhan konsep sebelum siswa belajar spesialisasinya untuk menjadi *ekspert*. Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* II untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 23 Bandarlampung. Desain penelitian yang digunakan adalah *posttest only design* dengan populasi seluruh siswa kelas VII, sampel diambil 2 kelas dari 8 kelas yang ada secara acak dan diperoleh kelas VII-E dan VII-H sebagai sampel penelitian. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* II efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 23 Bandarlampung.

***Kata Kunci:*** Pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* II, Pemahaman Konsep.

