

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 8 Bandar Lampung ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis masih belum memberikan hasil yang optimal baik pada kelas eksperimen maupun pada kelas kontrol. Hal ini berarti Strategi *Think Talk Write* (TTW) tidak efektif bila ditinjau dari Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Berikut ini yang mendasari kesimpulan di atas :

1. Persentase siswa tuntas belajar pada kelas eksperimen kurang dari 50% atau tidak mencapai KKM yaitu 68.
2. Rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas kontrol lebih tinggi dari kelas eksperimen ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

B. Saran

Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis sangat diperlukan dalam pelajaran matematika dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan dapat mengenalkan dan melatih keterampilan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis sehingga siswa terbiasa dengan soal-soal non rutin.
2. Diperlukan pengembangan perangkat pembelajaran yang meliputi RPP dan LKS untuk lebih memperkenalkan konsep pelajaran yang lebih baik.
3. Dalam pemilihan strategi pembelajaran hendaknya guru benar-benar memahami karakteristik siswa dan karakter dari materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga akan mampu memberikan hasil yang optimal.
4. Faktor kemampuan awal, kualifikasi sekolah, perbedaan gender, dan tingkat kecemasan perlu diperhatikan oleh guru dalam pembelajaran.
5. Perlu dilakukan observasi dan pemberian angket terhadap siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap strategi pembelajaran yang diberikan.