

III. METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan November 2010 sampai Februari 2011 pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung tahun pelajaran 2010/2011.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru Biologi kelas X yang mengajar pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik sampling dengan dasar tujuan tertentu (Sukardi, 2003: 64) sehingga diperoleh 11 guru Biologi yang hanya mengajar di kelas X.

C. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia. Fenomena itu bisa berupa bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan, dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena lainnya (Sukmadinata, 2006:57).

D. Prosedur Penelitian

Tabel 1. Tabel pelaksanaan pengambilan data penelitian.

Jenis Data (Kemampuan)	Sumber Data	Instrumen	Waktu Pengambilan Data
1. Perencanaan Pembelajaran	Silabus RPP	1. Lembar penilaian silabus dan RPP * 2. Wawancara	Sebelum pembelajaran Setelah/ sebelum pembelajaran
2. Pelaksanaan Pembelajaran	Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)	1. Angket 2. Wawancara 3. Lembar Observasi KBM*	Setelah/ sebelum pembelajaran Pada saat proses pembelajaran

*) penilaian dibantu oleh ahli melalui pemeriksaan dokumen dan rekaman suara pada saat proses pembelajaran

Langkah-langkah penelitian :

1. Pra penelitian

- a. Mendata jumlah guru Biologi kelas X pada SMA kategori RSSN di Bandarlampung.
- b. Menentukan sampel penelitian.
- c. Mempersiapkan instrumen-instrumen yang diperlukan dalam penelitian yaitu : angket, lembar pertanyaan untuk wawancara, lembar biodata guru, lembar penilaian silabus dan RPP, serta lembar observasi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

2. Pelaksanaan

- a. Mengedarkan angket kepada guru biologi kelas X
- b. Melakukan wawancara terhadap guru Biologi kelas X.

- c. Mengumpulkan dokumen pembelajaran (silabus dan RPP).
- d. Merekam proses pembelajaran.

E. Jenis Data Dan Teknik Pengumpulan Data

Jenis data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Jenis Data

Jenis data dalam penelitian adalah data kualitatif. Data kualitatif berupa data tentang kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran yang diperoleh dari analisis lembar penilaian silabus, lembar penilaian RPP, lembar observasi, angket, dan wawancara serta lembar biodata guru.

2. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh melalui:

a. Dokumentasi

Pada penelitian ini, dokumentasi berupa silabus dan RPP yang dibuat oleh guru, serta rekaman suara pada saat proses pembelajaran.

Digunakan untuk mengetahui keterlaksanaan Standar Proses Pendidikan (SPP) yang dinilai dengan bantuan ahli.

b. Angket

Angket merupakan suatu daftar pertanyaan tertulis untuk memperoleh informasi dari responden. Data atau informasi yang dimaksud dalam penelitian ini tentang kemampuan guru Biologi kelas X dalam melaksanakan proses pembelajaran yang mengacu pada standar proses.

c. Wawancara

Wawancara berbentuk pertanyaan-pertanyaan yang bersangkutan dengan kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, yang bertujuan untuk melengkapi data yang tidak bisa diungkap dengan menggunakan angket dan lembar penilaian silabus dan RPP, serta lembar observasi. Dalam wawancara, peneliti menggunakan pedoman wawancara berisi beberapa pertanyaan untuk mendapatkan respon secara langsung.

d. Lembar biodata guru

Lembar biodata guru digunakan untuk mengetahui latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, dan pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti guru guna menunjang data penelitian.

F. Analisis Data

Setelah data dikumpulkan maka data yang diperoleh akan dianalisis. Adapun untuk analisis datanya sebagai berikut:

1. Analisis Data Lembar Penilaian Silabus

Langkah-langkah analisis data dari penilaian silabus sebagai berikut :

- a. Menghitung persentase frekuensi jawaban yang ada pada lembar penilaian silabus dari setiap responden.
- b. Hasil perhitungan jawaban “sesuai” dalam bentuk persentase diinterpretasikan ke dalam tabel kategori tingkat kemampuan guru biologi kelas X dalam menyusun silabus kemudian dideskripsikan.

Tabel 2. Kategori tingkat kemampuan guru biologi kelas X dalam menyusun silabus.

No	Rentang Kemampuan Guru (%)	Kategori
1	76 - 100	Tinggi
2	51 - 75	Sedang
3	25 - 50	Rendah
4	<25	Sangat rendah

(Sumber : dimodifikasi dari Ali, 1992:46)

2. Analisis Data Lembar Penilaian RPP

Langkah-langkah analisis data dari penilaian RPP sebagai berikut:

- a. Menghitung persentase frekuensi jawaban yang ada pada lembar penilaian RPP dari setiap responden.
- b. Hasil perhitungan jawaban “sesuai” dalam bentuk persentase diinterpretasikan ke dalam tabel kategori tingkat kemampuan guru biologi kelas X dalam menyusun RPP kemudian dideskripsikan.

Tabel 3. Kategori tingkat kemampuan guru biologi kelas X dalam menyusun RPP.

No	Rentang Kemampuan Guru (%)	Kategori
1	76 - 100	Tinggi
2	51 - 75	Sedang
3	25 - 50	Rendah
4	<25	Sangat Rendah

(Sumber : dimodifikasi dari Ali, 1992:46)

3. Analisis Data Angket dan Lembar Observasi

Langkah-langkah analisis data angket dan lembar observasi sebagai berikut :

- a. Menghitung persentase frekuensi jawaban pada angket dari setiap responden.
- b. Menghitung persentase keterlaksanaan standar proses pada lembar observasi dari setiap responden
- c. Hasil perhitungan jawaban “selalu” pada angket dan jawaban “ya” pada lembar observasi setiap responden dalam bentuk persentase kemudian dijumlah dan dirata-rata. Setelah itu diinterpretasikan ke dalam tabel kategori tingkat kemampuan guru biologi kelas X dalam melaksanakan proses pembelajaran kemudian dideskripsikan.

Tabel 4. Kategori tingkat kemampuan guru biologi kelas X dalam melaksanakan proses pembelajaran.

No	Rentang Kemampuan Guru (%)	Kategori
1	76 - 100	Tinggi
2	51 - 75	Sedang
3	25 - 50	Rendah
4	<25	Sangat rendah

(Sumber : dimodifikasi dari Ali, 1992:46)

Adapun rumus untuk menghitung persentase adalah :

$$\% = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

n = jumlah pilihan jawaban

N = jumlah seluruh pertanyaan/komponen

% = persentase kemampuan guru