

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan guru dalam merencanakan proses pembelajaran bervariasi yaitu dalam penyusunan silabus sebagian kecil (30%) guru berkemampuan tinggi, hampir sebagian (40%) guru berkemampuan sedang, dan sebagian kecil (30%) guru berkemampuan rendah, sedangkan untuk penyusunan RPP sebagian besar guru (80%) berkemampuan sedang dan sebagian kecil (20%) berkemampuan rendah.
2. Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran terbagi menjadi empat kategori yaitu sebagian kecil (27%) guru berkategori tinggi sebagian (55%) guru berkategori sedang, , sebagian kecil (9%) guru berkategori rendah, dan sebagian kecil (9%) guru berkategori sangat rendah.

### **B. Saran**

Dengan adanya kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini maka peneliti menyarankan sebaiknya :

1. Bagi calon peneliti yang hendak melaksanakan penelitian serupa, sebelum melakukan penelitian dengan sampel guru yang cukup banyak, sebaiknya

peneliti menjalin komunikasi yang baik dengan guru sehingga mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian terhadap guru yang bersangkutan.

2. Perlu diadakannya pelatihan terhadap guru Biologi dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan standar proses, dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan guru Biologi yang merupakan salah satu komponen dalam pendidikan formal, sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan bangsa.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai kemampuan guru, baik itu kemampuan dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran atau kemampuan yang lainnya, dengan harapan dapat bermanfaat guna peningkatan kualitas pendidikan bangsa.