

ABSTRAK

**PROFIL KEMAMPUAN MENGAJAR GURU BIOLOGI KELAS X
PADA SMA KATEGORI RINTISAN SEKOLAH
STANDAR NASIONAL (RSSN)
DI BANDAR LAMPUNG**

Oleh

OCTARINA HITTA SHIWIE

Adanya ketidakcocokan antara peraturan yang ada dengan pelaksanaannya di kelas menjadikan proses pembelajaran yang dilakukan guru kurang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan pemerintah. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai kemampuan mengajar guru biologi berdasarkan standar proses pembelajaran tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan mengajar guru biologi kelas X dalam merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran pada SMA kategori Rintisan Sekolah Standar Nasional (RSSN) di Bandar Lampung dengan acuan standar proses.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi kelas X yang mengajar pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung. Metode sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*, sehingga diperoleh guru biologi yang hanya mengajar di kelas X yang berjumlah 11 guru. Data dalam penelitian ini merupakan data kualitatif berupa gambaran mengenai kemampuan mengajar guru biologi kelas X

pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung yang meliputi perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran yang diambil melalui lembar penilaian silabus dan RPP, lembar observasi KBM, serta angket yang mengacu pada standar proses. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru biologi kelas X pada SMA kategori RSSN di Bandar Lampung dalam merencanakan pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran bervariasi. Kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran yaitu dalam penyusunan silabus sebagian kecil (30%) guru berkemampuan tinggi, hampir sebagian (40%) guru berkemampuan sedang, dan sebagian kecil (30%) guru berkemampuan rendah, sedangkan untuk penyusunan RPP sebagian besar guru (80%) berkemampuan sedang dan sebagian kecil (20%) berkemampuan rendah. Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran terbagi menjadi empat kategori yaitu sebagian kecil (27%) guru berkategori tinggi, sebagian (55%) guru berkategori sedang, sebagian kecil (9%) guru berkategori rendah, dan sebagian kecil (9%) guru berkategori sangat rendah.

Kata Kunci : Profil, Kemampuan Mengajar Guru Biologi, RSSN.