

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa pembelajaran inkuiri dengan selingan *ice breaker* siswa SD Negeri 1 Pringsewu Selatan tahun pelajaran 2012 – 2013 materi KPK dan FPB berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis. Hal ini dapat ditunjukkan dengan nilai rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis yang menggunakan pembelajaran inkuiri dengan selingan *ice breaker* lebih tinggi dari pada yang menggunakan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan agar mendapatkan hasil yang lebih optimal disarankan hal-hal berikut ini.

1. Pembelajaran inkuiri dengan selingan *ice breaker* dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika untuk membantu siswa dalam memahami konsep matematis. Pembelajaran inkuiri dengan selingan *ice breaker* sebaiknya dilaksanakan dengan perencanaan yang matang, pengelolaan kelas yang baik, dan pengelolaan waktu yang tepat agar suasana belajar semakin kondusif.

2. Pembaca yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai penerapan pembelajaran inkuiri dengan selingan *ice breaker* hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran memperhatikan pembagian waktu dan pengelolaan kelas sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Selain itu, diharapkan untuk menambahkan referensi tentang pembelajaran inkuiri dengan selingan *ice breaker*.