

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|-------------|
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| | |
| I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian..... | 6 |
| | |
| II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| 1. Belajar dan Pembelajaran..... | 8 |
| 2. Pembelajaran Inkuiiri | 12 |
| 3. <i>Ice Breaker</i> | 16 |
| 4. Pemahaman Konsep Matematis | 17 |
| B. Kerangka Pikir | 19 |
| C. Anggapan Dasar dan Hipotesis..... | 20 |
| 1. Anggapan Dasar | 20 |
| 2. Hipotesis | 21 |

III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Populasi dan Sampel | 22 |
| B. Desain Penelitian | 23 |
| C. Data Penelitian | 25 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 25 |
| E. Instrumen Penelitian dan Pengembangan | 26 |
| 1. Validitas | 27 |
| 2. Reliabilitas Tes | 29 |
| F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis | 29 |
| 1. Uji Normalitas | 29 |
| 2. Uji Kesamaan DuaVarians (Homogenitas) | 30 |
| 3. Uji Hipotesis | 31 |

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian | 32 |
| 1. Data Pemahaman Konsep Matematika Siswa..... | 32 |
| 2. Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematika | 34 |
| B. Pembahasan | 36 |

V. SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-------------------|----|
| A. Simpulan | 40 |
| B. Saran | 41 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 42 |
|-----------------------------|----|

| | |
|----------------------|----|
| LAMPIRAN..... | 44 |
|----------------------|----|