

ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL (SAVI) TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Natar Lampung Selatan
Semester Genap TP. 2011/2012)**

Oleh

FARIDA

SAVI merupakan jenis pendekatan pembelajaran yang melibatkan gerakan fisik dan aktivitas intelektual siswa dengan menggunakan semua indera yang dimilikinya sehingga membantu melatih pola pikir siswa dalam memecahkan masalah dengan kritis, logis, cepat, dan tepat. Pembelajaran yang masih menggunakan pendekatan konvensional pada mata pelajaran matematika mengakibatkan siswa kurang memahami konsep-konsep yang ada.

Penelitian *eksperimen semu* dengan desain penelitian *posttest only control group design* ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran dengan pendekatan SAVI terhadap pemahaman konsep matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Natar TP. 2011/2012. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan *cluster random sampling*. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh bahwa secara umum pembelajaran dengan pendekatan SAVI tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: pemahaman konsep, SAVI.