

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya di BAB IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Jika dilihat secara keseluruhan (dilihat dari skor rata-rata pemahaman konsep) kedua kelas memiliki pemahaman konsep yang sama, atau dengan kata lain dapat dikatakan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran SAVI tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa.
2. Hasil tes pemahaman konsep matematis siswa dengan pendekatan SAVI sama dengan hasil pemahaman konsep matematis siswa kelas dengan pendekatan konvensional pada beberapa indikator, yaitu menyatakan ulang konsep, menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup, serta menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur tertentu.
3. Hasil tes pemahaman konsep matematis siswa pada indikator mengklasifikasi objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya dan memberi contoh, non contoh dari konsep siswa kelas pendekatan SAVI lebih tinggi daripada siswa kelas pendekatan konvensional.

4. Siswa pada kelas dengan pendekatan konvensional memiliki pemahaman konsep mengaplikasikan konsep atau algoritma ke pemecahan masalah yang lebih tinggi dibandingkan siswa pada kelas dengan pendekatan SAVI.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran di antaranya:

1. Guru hendaknya benar-benar menguasai kelas dan pendekatan yang digunakannya sehingga pembelajaran yang bertujuan meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa dapat berlangsung dengan baik.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin menggunakan pendekatan SAVI dalam pembelajaran hendaknya memperhitungkan waktu dengan sebaik-baiknya sehingga keempat unsur SAVI dapat berlangsung dengan maksimal pada setiap pertemuannya.