

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing terhadap pemahaman konsep matematis siswa diperoleh beberapa simpulan, yaitu

1. Rata-rata nilai pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada rata-rata nilai pemahaman konsep siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional.
2. Rata-rata nilai peningkatan (*gain*) siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional.
3. Persentase siswa yang tuntas belajar pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran penemuan terbimbing mencapai 75%. Sedangkan pada kelas dengan pembelajaran konvensional hanya mencapai 62,5%.
4. Rata-rata pencapaian indikator pemahaman konsep skor *posttest* siswa yang mengikuti pembelajaran dengan metode penemuan terbimbing lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti pembelajaran secara konvensional

Sehingga penerapan metode penemuan terbimbing dapat dikatakan efektif terhadap pemahaman konsep matematis siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, dan saran yang dapat dikemukakan, yaitu

1. Guru hendaknya menerapkan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran matematika agar siswa memperoleh pemahaman konsep yang lebih baik.
2. Peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan mengenai efektivitas metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran hendaknya memperhatikan pembagian waktu sebaik mungkin agar proses pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan dan melakukan pengkajian yang lebih mendalam terkait metode penemuan terbimbing serta dapat melakukan penelitian dengan variabel terikat lainnya.