

ABSTRAK

**PENGARUH PENDEKATAN *RESOURCE BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 29 Bandar Lampung Semester
Genap Tahun Pelajaran 2011/2012)**

Oleh

SAVITRI STRATAVIA

Pendekatan *resource based learning* (RBL) merupakan suatu pendekatan pembelajaran dengan keanekaragaman sumber-sumber informasi yang dapat dimanfaatkan untuk membangun pemahaman, sehingga siswa dapat memiliki rasa ingin tahu, aktif, mandiri, dan kemampuan berpikir kritis dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan RBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Bandar Lampung tahun pelajaran 2011/2012. Sampel diambil dengan cara *purposive sampling* dari tujuh kelas, dan diperoleh kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dan VIII F sebagai kelas kontrol. Desain penelitian ini adalah *posttest-only*. Data penelitian berupa kemampuan berpikir kritis siswa yang diperoleh melalui *posttest*.

Berdasarkan uji hipotesis diperoleh rata-rata nilai *posttest* kemampuan berpikir kritis dengan pendekatan RBL lebih dari pendekatan *non-RBL* dengan taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, pendekatan RBL berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, selain itu pendekatan RBL meningkatkan aktifitas siswa didalam kelas.

Kata kunci: pengaruh, *resource based learning*, kemampuan berpikir kritis