

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Kegiatan Pembelajaran	7
B. Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Resource Based Learning</i>	9
C. Kemampuan Berpikir Kritis	15
D. Kerangka Pikir	21
E. Hipotesis	22
III. METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	23
B. Desain Penelitian	24
C. Data Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	28
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	33
B. Pembahasan	34
V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	36

B. Saran	36
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kemampuan dan Indikator Berpikir Kritis	21
2. Rata-rata nilai ujian mid semester genap Tahun Pelajaran 2011/2012	23
2. Desain Penelitian	24
3. Data Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	28
4. Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	40
2. Hasil Tes Kelas VIII C dan VIII F.....	41
3. Uji Normalitas Data	42
4. Uji Homogenitas Data	47
5. Uji Hipotesis Penelitian	48
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan RBL	49
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan <i>non</i> -RBL	95
8. LKS	135
9. Kisi-kisi Soal	147
10. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	152
11. Rencana Judul Skripsi	153
12. Surat Kesediaan Membimbing	154
13. Surat Izin Penelitian Pendahuluan	157
14. Surat Keterangan Penelitian	158
15. Daftar Hadir Seminar Proposal	159
16. Daftar Hadir Seminar Hasil	160
17. Kartu Kendali Skripsi	162
18. Surat Keterangan Bebas Peminjaman Buku	164

19. Undangan Ujian Skripsi.....	165
20. Saran-Saran Perbaikan Skripsi	166
21. Rekomendasi Cetak Skripsi.....	169