

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran materi pokok fotosintesis menggunakan metode diskoveri meningkat (66,81%) dan 81,25% siswa mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai tes akhir siswa 73,50.
2. Ada tiga indikator kemampuan berpikir kritis siswa berkategori tinggi yaitu indikator memberikan penjelasan sederhana (A), membangun ketrampilan dasar (B), dan menyimpulkan (C), Serta dua indikator berkategori sedang yaitu indikator memberikan penjelasan lebih lanjut (D) dan mengatur strategi dan teknik (E).
3. Rata-rata dan standar deviasi *N-gain* untuk indikator kemampuan berpikir kritis paling tinggi adalah indikator memberikan penjelasan sederhana (A), dan yang paling rendah adalah indikator mengatur strategi dan teknik (E), sedangkan persentase kenaikan skor indikator berpikir kritis yang paling tinggi adalah yang paling tinggi adalah indikator membangun ketrampilan dasar (B), dan yang paling rendah adalah mengatur strategi dan teknik (E).
4. Rata-rata *N-gain* kemampuan berpikir kritis siswa adalah 0,63 sehingga berkategori sedang, dan rata-rata persentase kenaikan skor setiap indikator adalah 20,00%.

### B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Untuk penelitian lanjut, untuk kelas yang menggunakan metode diskoveri sebaiknya guru membentuk kelompok dengan jumlah siswa kurang dari 6 orang/kelompok, agar setiap siswa dapat terlibat langsung dalam proses penemuan.
2. Untuk penelitian lanjut, sebaiknya rancangan penelitian tidak dibatasi oleh 2 pertemuan saja. Agar siswa memiliki pengalaman berdiskoveri lebih optimal.