

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS**

(Studi Pada Siswa Kelas VIII.6 SMP Negeri I Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012)

Oleh

MARHETI

Skripsi

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN

pada

Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
JIGSAW UNTUK PENINGKATAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS**
(Studi Pada Siswa Kelas VIII.6 SMP Negeri I
Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran
2011/ 2012)

Nama Mahasiswa : **Marheti**

Nomor Pokok Mahasiswa : **0913060001**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Jurusan : **Pendidikan MIPA**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

MENYETUJUI,

1. Komisi Pembimbing

Dra. Nurhanurawati, M.Pd.
NIP 19670808 199103 2 001

Drs. M. Coesamin, M.Pd.
NIP 19591002 198803 1 002

2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Drs. Arwin Achmad, M.Si.
NIP 19570803 198603 1 004

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS

(Studi Pada Siswa Kelas VIII.6 SMP Negeri I Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/ 2012)

Oleh

Marheti

Pembelajaran matematika di kelas VIII.6 SMP Negeri I Bandar Lampung belum mencapai hasil belajar yang memuaskan. Pada umumnya aktivitas belajar siswa rendah disebabkan pembelajaran masih didominasi oleh guru. Oleh karena itu, guru harus dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan dapat merangsang tumbuhnya aktivitas siswa dalam belajar. Penelitian ini mencoba mengatasi masalah di atas dengan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa. Diharapkan siswa dapat lebih cepat dan mudah memahami materi yang diberikan guru.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran jigsaw pada siswa kelas VIII.6 SMP Negeri I Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2011/ 2012. Pembelajaran dilakukan dalam tiga siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi aktivitas siswa dan tes setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII.6 SMP Negeri I Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2011/ 2012.

Kata kunci: Pemahaman konsep matematis ,dan Pembelajaran Jigsaw.

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Dra. Nurhanurawati, M.Pd.** _____

Sekretaris : **Drs. M. Coesamin, M.Pd.** _____

Penguji
Bukan Pembimbing : **Dr. Sugeng Sutiarmo, M.Pd.** _____

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 1985031 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi:

MOTTO

*Pikiran yang kreatif selalu hidup, meskipun
dalam soal- soal yang buruk,*

(Aura Frend)

*Kesulitan sekarang ini kebanyakan timbul dari para pekerja yang
tidak berpikir, dan para pemikir yang tidak bekerja.*

(Anonim)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Menggala, pada tanggal 19 Oktober 1963, anak ke-7 dari 8 bersaudara dari pasangan Bapak H. Bulhasan dan Ibu Hj. Mardiah.

Pendidikan yang penulis tempuh berawal dari Sekolah Dasar (SD) Negeri 4 Menggala lulus tahun 1977, Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri I Menggala lulus tahun 1980, Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Tanjung Karang lulus tahun 1983 dan Pendidikan Guru Sekolah Menengah Tingkat Pertama (PGSMTP) lulus tahun 1985.

Pada bulan September tahun 2009 penulis melanjutkan pendidikan melalui program pemerintah S1 dalam jabatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Saat ini penulis mengajar mata pelajaran matematika di SMP Negeri I Bandar Lampung.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang memiliki segala keindahan dan kesempurnaan hakiki yang telah menghamparkan cinta dan kasih sayang kepada kita. Dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada orang-orang terdekatku,

1. Suami dan kelima permata hatiku Wahyudin Langnegara, Shalahuddin Langnegara, Adiwijaya Langnegara, Ahmad Ziqri Langnegara, dan Alfiqar Langnegara yang telah mendukung dan memotivasi dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Adik-adikku dan kakak-kakakku yang telah mendorong dan memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas ini.
3. Teman-teman sejawat di SMP Negeri I Bandar Lampung.
4. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 dalam Jabatan angkatan 2009, dan angkatan 2010.

Semoga Allah SWT senantiasa menaungi kita dengan cinta dan kasih-Nya sehingga kita menjadi umat-Nya yang selalu bersyukur dan bertaqwa. Amin.

SANWACANA

Puji Syukur pada Allah SWT, atas segala nikmat dan kehendak-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP Unila. Skripsi ini berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS (Studi Pada Siswa Kelas VIII.6 SMP Negeri I Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/ 2012)”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, keluarga, dan pengikutnya sampai akhir zaman, amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peranan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Arwin Achmad, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pentatito Gunowibowo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Ibu Dra. Nurhanurawati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. M. Coesamin, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Sugeng Sutiarmo, M.Pd., selaku pembahas yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan saran kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis selama masa perkuliahan dengan penuh ketegasan dan kesabaran.
8. Bapak Drs. H. Haryanto, M.Si., selaku Kepala SMP N1 Bandar Lampung.
9. Bapak Drs. H. Suaroh Mukhlis selaku guru mitra yang telah banyak membantu dalam penelitian ini
10. Suami dan anak- anakku tercinta yang telah memberikan dukungan dan doa.
11. Teman- teman seperjuangan mahasiswa S1 dalam jabatan angkatan 2009 dan 2010 atas kejasama, motivasi serta kebersamaannya.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, saudara, teman- teman yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu- persatu. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya kecil ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran matematika di sekolah.

Bandar Lampung, September 2012
Penulis

Marheti

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW UNTUK
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS**

(Studi Pada Siswa Kelas VIII.6 SMP Negeri I Bandar Lampung
Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012)

(Artikel)

Oleh

MARHETI



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

MENGESAHKAN KELAYAKAN ARTIKEL

Pembimbing 1 : Dra. Nurhanurawati, M.Pd

Pembimbing 2 : Drs. M Coesamin, M.Pd

Mitra Bestari : Dr. Sugeng Sutiarto, M.Pd

Ketua penyunting jurnal : Dra. Nurhanurawati, M.Pd

Kaprodi Pendidikan Matematika : Drs. Pentatito G., M.Pd

KELAYAKAN ARTIKEL

Artikel dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis” telah ditelaah oleh :

1. Dr. Sugeng Sutiarmo, M.Pd -----

2. Dra. Arnelis Djalil, M.Pd -----

Setelah direvisi, artikel ini dinyatakan layak untuk diterbitkan di Jurnal Pendidikan Matematika

Volume 1 No. 4 November 2012.

Bandar Lampung, Oktober 2012
Ketua Penyunting Jurnal,

Dra. Nurhanurawati, M.Pd.
NIP. 196708081991032001