

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Kerangka Pikir	7
G. Hipotesis Penelitian	9
II. TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	10
B. Model <i>Group to Group</i>	13
C. Berpikir Kritis.....	15
D. Fotosintesis	19
III. METODE PENELITIAN	24
A. Waktu dan Tempat Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24
C. Desain Penelitian	24
D. Prosedur Penelitian	25
E. Jenis Data dan Teknik pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
1. Uji Normalitas Data	32
2. Kesamaan Dua Varians.....	33
3. Pengujian Hipotesis	33
G. Mendeskripsikan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	34
H. Pengolahan Data Aktivitas Siswa.....	35
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	37
B. Pembahasan	41
V. SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

LAMPIRAN	53
1. Perangkat Pembelajaran.....	54
2. Data Hasil Penelitian	97
3. Foto-Foto Penelitian	106
4. Surat-Surat Izin Penelitian	109