

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran *group to group* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 1 Gading Rejo Kelas VIII pada materi pokok fotosintesis.
2. Aktivitas siswa pada model pembelajaran *group to group* lebih tinggi dibandingkan dengan model DI.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada calon peneliti lain atau guru-guru yang akan menggunakan model *group to group* untuk lebih bisa menekankan kepada siswa tentang tugasnya pada saat diskusi sehingga waktu yang disediakan akan lebih efektif.
2. Untuk penelitian lanjut, sebaiknya rancangan penelitian tidak dibatasi oleh dua pertemuan saja. Agar siswa memiliki pengalaman *group to group* lebih optimal.

3. Instrumen untuk mengukur kemampuan berpikir kritis masih memiliki kelemahan, karena belum dibuat secara lebih rinci lagi sesuai sub-indikator, sehingga untuk penelitian lebih lanjut agar instrumen dibuat lebih rinci lagi sesuai sub-indikator kemampuan berpikir kritis.