

V. SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab 5 ini akan diuraikan tentang simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Simpulan

Simpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2014/2015. Jika gaya mengajar guru tidak maksimal maka hasil belajar siswa akan rendah. Sebaliknya, apabila gaya mengajar guru maksimal pada saat proses belajar mengajar maka akan tinggi pula hasil belajarnya.
2. Ada pengaruh pemanfaatan sarana belajar di rumah terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2014/2015. Jika siswa memiliki kesadaran untuk memanfaatkan sarana belajar yang dimiliki di rumah dalam kegiatan menunjang proses belajar, maka siswa akan mendapatkan hasil yang optimal. Begitu sebaliknya, jika siswa tidak memiliki kesadaran untuk memanfaatkan sarana belajar di rumah

dalam kegiatan atau proses belajar, maka hasil yang akan dicapai tidak maksimal.

3. Ada pengaruh kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2014/2015. Jika siswa sudah siap untuk menerima materi yang akan disampaikan guru, maka hal tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah maupun di rumah dan sebaliknya jika siswa tidak siap dalam kegiatan belajar mengajar, maka menyebabkan siswa akan terhambat dan mengalami kesulitan dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Ada pengaruh gaya mengajar guru, pemanfaatan sarana belajar di rumah, dan kesiapan belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2014/2015. Jika gaya mengajar guru baik dan efektif, pemanfaatan sarana belajar di rumah maksimal, dan siswa memiliki kesiapan belajar yang baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika gaya mengajar guru tidak efektif, pemanfaatan sarana belajar di rumah tidak maksimal, dan kesiapan belajar rendah maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2014/2015, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Peran guru sangat di butuhkan untuk membantu mengembangkan kemampuan belajar siswa terhadap mata pelajaran ekonomi. Gaya mengajar guru memiliki peran penting guna memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk menerapkan cara belajar yang efektif seperti mengatur jadwal belajar secara teratur, mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkan tugas tersebut dengan tepat waktu, mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku untuk menambah wawasan.
3. Siswa mampu memanfaatkan sarana belajar yang dimiliki di rumah dengan baik guna menunjang kebutuhan belajar, membantu melatih daya ingat, mengerjakan tugas dengan baik di rumah, melatih kemampuan dengan mengerjakan soal- soal ekonomi.
4. Tingkatkan kesadaran untuk mempersiapkan diri guna melaksanakan semua kegiatan belajar mengajar karena dengan adanya kesiapan belajar akan mempermudah keberhasilan seseorang. Jika siswa belajar dan padanya sudah ada kesiapan, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.